

CZU: 37.01

**INTEROGAȚII EPISTEMOLOGICE DESPRE PEDAGOGIE:
CÂT AJUTĂ TEORIA DESPRE EDUCAȚIE LA AMELIORAREA EDUCAȚIEI?**

Florin FRUMOS, Constantin CUCOȘ

Universitatea „Alexandru Iona Cuza” din Iași, România

Cum se întâmplă și în alte domenii ale cunoașterii, dificultățile epistemologice cu care se confruntă științele educației necesită o reflecție continuă și profundă asupra fundamentelor cunoașterii pedagogice. Astfel, un cercetător atent va încerca să răspundă la întrebări legate de subiectul cercetării sale, dar să rămână conștient de ipotezele, paradigmele de cercetare și metodele pe care le utilizează. Temele reflecției epistemologice din domeniul educației ar putea fi: natura și validitatea cunoștințelor generate, antinomiile explicative în teoriile educației, libertatea cercetătorilor de a stabili anumite topici sau relația dintre cercetarea și practica educației. Abordarea critică, consistența argumentelor și a dovezilor, feedback-urile reciproce și dezbaterile semnificative pot oferi contextul pentru statuarea unor principii epistemologice valoroase pentru cercetarea din domeniul științelor educației.

Cuvinte-cheie: epistemologie pedagogică, cunoaștere pedagogică, filosofia educației, limbaj pedagogic.

**EPISTEMOLOGICAL INTERPRETATIONS ABOUT PEDAGOGY:
HOW HELP THE THEORY ABOUT EDUCATION TO ACHIEVE EDUCATION?**

As others fields of knowledge, the epistemological difficulties faced by the education sciences require a continuous and profound reflection on the fundamentals of pedagogical knowledge. Thus, a thoughtful researcher will try to answer questions about the subject of his research, yet remain aware to the assumptions, research paradigms and methods he uses. The themes of epistemological reflection in educational domain could be: the nature and validity of knowledge, the antinomies in theories on education, the freedom of researchers, or the relationship between research and practice of education. Critical approach, arguments and evidence weighting, peers feedbacks and meaningful debates can provide the context for the emergence of valuable epistemological ideas for research into the science of education.

Keywords: pedagogical epistemology, pedagogical knowledge, philosophy of education, pedagogical language.

Prezentat la 02.12.2017

Publicat: decembrie 2017