

CZU: 37.032:159.947.5

## THE INFLUENCE OF SCHOOL ON STUDENTS' MOTIVATION THROUGHOUT THEIR LIFE

*Gabriel ALBU*

*Petroleum Gas University of Ploiesti*

Approaching students' motivation by only focusing on the internal (intrinsic) motivation and external (extrinsic) motivation has already become a cliché. This approach, while being important and necessary, and thus worthy of the focus education researchers and practitioners place on it, is not sufficient. The study shows that school can develop (and/or reinforce) other types of motivation, such as preventive, promotive, and altruist motivation. The study underlines the fact that, while intrinsic and extrinsic motivation deal with how students relate to their own activity, the preventive, promotive, and altruist motivation deal with how students relate to their present and future life.

**Keywords:** *motivation, preventive motivation, promotive motivation, altruist motivation, school, student, professor, motivational focus.*

### INFLUENȚA ȘCOLII ASUPRA MOTIVAȚIEI ELEVULUI PENTRU ÎNTREAGA LUI VIAȚĂ

A devenit aproape un clișeu ca atunci când ne ocupăm de motivația elevului să avem în vedere doar diada motivație internă (intrinsecă)-motivație externă (extrinsecă). Deși importantă și necesară și, prin urmare, demnă de toată atenția cercetătorilor și practicienilor din educație, o asemenea înțelegere și abordare nu sunt și suficiente. Studiul arată că, în școală, putem dezvolta (și/sau întări) și alte tipuri de motivații, precum motivația preventivă, motivația promotoare și motivația altruistă. El evidențiază faptul potrivit căruia, dacă motivația intrinsecă și cea extrinsecă au, mai ales, în vedere raportarea elevului la propria sa activitate, motivația preventivă, promotoare și altruistă au, mai ales, în vedere raportarea elevului la propria lui viață, prezentă și viitoare.

**Cuvinte-cheie:** *motivație, motivație preventivă, motivație promotoare, motivație altruistă, școală, elev, profesor, focus motivațional.*

*Prezentat la 15.10.2017*

*Publicat: decembrie 2017*