

CZU: 378.14

**RECONCEPTUALIZAREA EVALUĂRII CURRICULUMULUI UNIVERSITAR***Vladimir GUȚU**Universitatea de Stat din Moldova*

În articol este abordată problema privind evaluarea curriculumului universitar din perspectiva postmodernității. Accentul se pune pe definirea curriculumului universitar în calitate de obiect al evaluării, pe analiza diferitelor modele de evaluare a curriculumului universitar, pe stabilirea unui sistem de indicatori și descriptori, ca bază pentru elaborarea instrumentarului evaluării. Totodată, conceptul de evaluare a curriculumului universitar presupune și modalități de realizare a conexiunii inverse în raport cu rezultatele evaluării.

**Cuvinte-cheie:** curriculum universitar, dezvoltarea curriculumului, evaluarea curriculumului, modele de evaluare a curriculumului, produse curriculare, metodologia evaluării curriculumului, instrumentarul de evaluare a curriculumului.

**RECONSTITUTION OF EVALUATION OF THE UNIVERSITY CURRICULUM**

This article addresses the issue of the evaluation of the university curriculum from the perspective of postmodernity. The emphasis is on the definition of the university curriculum as an object of the evaluation, on the analysis of different modules of evaluation of the university curriculum, on the establishment of a system of indicators and descriptors, as a basis for elaboration of the evaluation tools. At the same time, the concept of evaluation of the university curriculum presupposes also ways of realizing the inverse connection in relation to the evaluation results.

**Keywords:** curriculum, curriculum development, curriculum evaluation, curriculum evaluation models, curriculum products, curriculum evaluation methodology, curriculum evaluation tool.

*Prezentat la 03.10.2017**Publicat: decembrie 2017*