

CZU: 378.147:004.43

INTEGRAREA EVALUĂRII INTERACTIVE ÎN PROCESUL DE STUDIERE A CURSULUI UNIVERSITAR „TEHNICI DE PROGRAMARE”

Angela GLOBA, Liubomir CHIRIAC

Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău)

Aplicarea rațională a TIC contribuie esențial la eficientizarea procesului de învățământ și la intensificarea relațiilor de colaborare și cooperare: profesor – student, student – student. Instruirea interactivă, învățarea interactivă sunt asistate de o evaluare interactivă, care se prezintă ca o evaluare formativă și formatoare. Utilizarea sistemelor digitale de testare interactivă în combinație cu alte mijloace tehnice permite modelarea activităților didactice în cadrul orelor, facilitând astfel obținerea unei calități ridicate de însușire a cursului universitar *Tehnici de programare*. Integrarea evaluării interactive în procesul de formare inițială din cadrul cursului universitar *Tehnici de programare* a permis monitorizarea procesul de învățare a studenților, ajustarea interactivă (imediată) a demersului didactic în funcție de rezultatele înregistrate la testele propuse, anticiparea unor situații dificile în procesul didactic, contribuind astfel la sporirea succesului academic al studenților.

Cuvinte-cheie: sistem digital de testare, tehnici de programare, instruire interactivă, evaluare interactivă, competențe.

INTEGRATING INTERACTIVE EVALUATION IN LEARNING PROCESS OF THE UNIVERSITY COURSE "PROGRAMMING TECHNIQUES"

The rational application of ICT contributes to the efficiency of studying process and intensification of collaboration and cooperation relationships: teacher – student, student – student. Interactive training, interactive learning are assisted by a interactive evaluation, which presents itself as a formative assessment and formative. Using interactive testing systems in combination with other technical means allow modeling of classroom teaching activities thus making it easier to obtain a high quality learning of the university course *Programming Techniques*. Integrating interactive evaluation in teaching process allows monitoring of the learning process of students and at the same time, if necessary, modifying, adjusting immediate of teaching approach based on results achieved in the subject under consideration and thus contribute directly to increased academic performance of students.

Keywords: voting system, programming techniques, interactive learning, interactive evaluation, competence.

Prezentat la 02.12.2017

Publicat: decembrie 2017