

CZU: 378.147-057.875:111

AXIOLOGIE – CADRU DE REFERINȚĂ ÎN FORMAREA ORIENTĂRILOR VALORICE LA STUDENȚI

*Zoia GUȚU**, *Maia DOHOTARU*

**Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice,
Universitatea de Stat din Moldova*

Analizei este supusă problema valorilor și formării orientărilor valorice la studenți din diferite perspective: filosofică, psihologică, sociologică, pedagogică. Accentul se pune pe analiza diferitelor clasificări ale valorilor, pe caracterizarea fenomenului de orientări valorice, acceptând latura educațională a acestora. Totodată, sunt analizate pe larg funcțiile orientărilor valorice: expresivă, adaptivă, protejare, cunoaștere, coordonare.

Cuvinte-cheie: *axiologie, valori, orientări valorice, educație axiologică, atitudini, clasificarea valorilor, cultură, pedagogia culturii.*

AXIOLOGY – REFERENCE FRAMEWORK FOR TRENING VALUABLE GUIDELINES FOR STUDENTS

This article analyzes the issue of values and the formation of value orientations for students from different perspectives: philosophical, psychological, sociological, pedagogical. The emphasis is on the analysis of different classifications of values, on the characterization of the value orientation phenomenon, accepting their educational side. At the same time, the functions of the value orientations are expressed extensively: expressive, adaptive, protection, knowledge, coordination.

Keywords: *axiology, values, value orientations, axiological education, attitudes, classification of values, culture, pedagogy of culture.*

Prezentat la 12.12.2017

Publicat: decembrie 2017