

CZU: 376:159.922.76

STRATEGII DE FORMARE A DEPRINDERILOR DE VIAȚĂ LA COPILII CU DIZABILITĂȚI

Lidia COJOCARI, Efrosinia HAHEU-MUNTEANU

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

Autonomia personală are un rol important în formarea deprinderilor de viață la copiii cu dizabilități, iar atitudinea parentală/a celor din jur constituie baza formării lor. Gradul de autonomie al fiecărui copil, împreună cu ceilalți factori (vârsta copilului, accesibilitatea, mediul etc.), este influențat de handicapul copilului și de atitudinea părinților. Cu cât handicapul este mai sever, cu atât mai redus este nivelul de autonomie în activitățile zilnice. Copiii cu întârziere de dezvoltare au nevoie de mai multe repetări pentru a dobândi noi deprinderi de viață.

Cuvinte-cheie: *copii cu dizabilități, deprinderi de viață, stiluri parentale, atitudini parentale.*

TRAINING STRATEGIES FOR LIFE DEPENDENTS TO CHILDREN WITH DISABILITIES

Personal autonomy has an important role in the formation of life skills to children with disabilities, while the parental attitude / the others attitude constitute the basis for their formation. The autonomy degree of every child, along with the other factors (child's age, accessibility, environment etc.), is influenced by child's disability and parents' attitude. As more severe the disability is, as lower the level of autonomy in daily activities is registered. The children with a development delay need more repeats in order to acquire new abilities of life skills.

Keywords: *children with disabilities, life skills, parenting styles, parents' attitudes.*

Prezentat la 25.03.2017

Publicat: decembrie 2017