

CZU: 159.922.8:004.738.5

COMBATING CYBERBULLYING AS STRATEGY TO DIMINISH THE STUDENTS' AGGRESSIVENESS

*Ali ABU RIA, Victoria LUNGU**

Universitatea de Stat din Moldova

**Universitatea Tehnică a Moldovei*

This article addresses the relationship between cyberbullying and students' behaviors. At present, cyber security is one of the most discussed topics in most countries of the world. Cyber space is characterized by lack of borders, dynamism and anonymity, generating both opportunities for the development of the information society and risks to its functioning and its beneficiaries. Noting the noxious impact of cyberbullying on youth behaviors, we propose tackling cyberbullying as a strategy to diminish students' aggressiveness in the school.

Keywords: bullying, cyberbullying, aggressiveness, cyber space, non-violent behavior, gender differences.

COMBATEREA BULLYING-ULUI CIBERNETIC CA STRATEGIE DE DIMINUARE A AGRESIVITĂȚII ELEVILOR

În articol este abordată relația dintre bullying-ul cibernetic și comportamentele elevilor. La etapa actuală, securitatea cibernetică este unul dintre cele mai discutate subiecte în majoritatea țărilor lumii. Spațiul cibernetic se caracterizează prin lipsa frontierelor, dinamism și anonim, generând atât oportunități de dezvoltare a societății informaționale, cât și riscuri la adresa funcționării acesteia și a beneficiarilor săi. Constatând impactul nociv al bullying-ului cibernetic asupra comportamentelor tinerilor, propunem abordarea combaterii bullying-ului cibernetic ca strategie de diminuare a agresivității elevilor în școală.

Cuvinte-cheie: bullying, bullying cibernetic, agresivitate, spațiu cibernetic, comportament non-violent, diferențe de gen.

Prezentat la 14.12.2017

Publicat: decembrie 2017