

CZU: 159.9:355

АДАПТАЦИОННЫЕ СПОСОБНОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ В УСЛОВИЯХ ПРОХОЖДЕНИЯ СРОЧНОЙ СЛУЖБЫ

Валерия КРАСКОВСКАЯ, Жанна РАКУ*

Молдавский государственный университет

**Кишинёвский государственный педагогический университет им. Иона Крянгэ*

Представлены количественные и качественные результаты исследования по методике «Адаптивность» (МЛО) А.Г. Маклакова и С.В. Чермянина, проведенного в Национальной армии РМ. Опросник определял адаптационные способности, то есть степень соответствия психической и социально-нравственной нормативности, что обеспечивает эффективность процесса адаптации, являющейся важнейшей интегративной характеристикой психического развития. Таким образом, в констатирующем эксперименте было выявлено преобладание показателей среднего уровня по шкалам: адаптационные способности, нервно-психическая устойчивость, моральная нормативность, коммуникативные способности.

Ключевые слова: адаптационные способности (АС), нервно-психическая устойчивость (НПУ), моральная нормативность (МН), коммуникативные способности (КС).

CAPACITĂȚI DE ADAPTARE A OSTAȘILOR LA CONDIȚIILE SERVICIULUI MILITAR

În articol sunt prezentate rezultatele cercetării cantitative și calitative cu privire la metoda de „Adaptabilitate” (IPC) după A.G. Maklakov și S.V. Chermyanin. Eșantionul a fost constituit din soldați ai Armatei Naționale a Moldovei. Acest studiu a identificat capacitatea de adaptare, adică măsura în care normativitatea mentală, socială și morală produce eficiența procesului de adaptare – caracteristică importantă a dezvoltării mentale integratoare. Astfel, experimentul a relevat predominanța indicatorilor de nivel mediu la scalele: capacitate de adaptare, stabilitate neuropsihologică, normativitate morală, abilități de comunicare.

Cuvinte-cheie: capacitate de adaptare (CA), stabilitate neuropsihologică (SNP), normativitate morală (NM), abilități de comunicare (AC).

ADAPTATION ABILITIES AT THE MILITARY PERSONNEL IN THE CONDITIONS OF MILITARY SERVICE

This article presents the quantitative and qualitative results of the research on the "Adaptability" (MLO) method by A.G. Maklakov and S.V. Chermyanin, conducted on servicemen of the National Army of the Republic of Moldova. This questionnaire determined adaptive abilities, that is, the degree of conformity of mental and social-moral normality, which ensures the effectiveness of the adaptation process, which is the most important integrative characteristic of mental development. Thus, in the ascertaining experiment, the predominance of the average level indicators on scales was revealed: adaptive abilities, neuropsychic stability, moral normativity, communicative abilities.

Keywords: adaptive abilities (AS), neuropsychic stability (NSP), moral normativity (MN), communicative abilities (CA).

Введение

В настоящее время возникает особый интерес к проблеме адаптации военнослужащих к новым условиям прохождения срочной службы ввиду специфики и высокой социальной значимости деятельности молодых солдат по защите государственных интересов и безопасности страны [1].

Выборка и методы исследования

Выборка исследования включала 200 военнослужащих Национальной армии РМ в возрасте от 18 до 24 лет.

В работе с новобранцами была использована следующая диагностическая методика: многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛО) А.Г. Маклакова и С.В. Чермянина.

Анализ результатов исследования

В продолжение представим результаты испытуемых по методике «Адаптивность» (МЛО) А.Г. Маклакова и С.В. Чермянина [3] в констатирующем исследовании. Данный опросник предназначен для оценки адаптационных способностей личности с учетом социально-психологических и опреде-

ленных психофизиологических характеристик, отображающих общие отличительные черты нервно-психического и социального развития. В основу методики положено понимание об адаптации как о непрерывном процессе интенсивного приспособления молодых солдат к часто меняющимся обстоятельствам социальной среды и служебной деятельности. Характеристику адаптационных возможностей можно получить, оценив нервно-психическую устойчивость, коммуникативные способности и уровень моральной нормативности. Эффективность процесса адаптации находится в зависимости от того, насколько реально военнослужащий принимает и расценивает себя и личностные социальные взаимоотношения, возможности соизмерения своих потребностей с существующими способностями, насколько осознаёт мотивы собственного поведения. Искаженное или недостаточно сформированное представление о себе приводит к нарушению процесса приспособления к новым армейским условиям, что может сопровождаться повышенной конфликтностью, нарушениями взаимоотношений в армейском коллективе, снижением трудоспособности военнослужащего, ухудшением общего самочувствия. Значимые нарушения адаптации могут обуславливать грубые нарушения воинской дисциплины, правопорядка, суицидальные поступки, срыв в служебной деятельности и заболевание [2].

Перейдем к описанию результатов констатирующего эксперимента. Отметим, что были получены результаты испытуемых по 4 шкалам: адаптационные способности, моральная нормативность, коммуникативные способности, НПУ. Для нас представляют интерес групповые результаты военнослужащих, приведенные в таблице.

Таблица

Результаты испытуемых по тесту «Адаптивность» (в %)

Шкалы адаптивности	Уровни		
	низкий	средний	высокий
АС	44	36	20
НПУ	41	46	13
КС	19	75	6
МН	32	63	5

Результаты по шкале **адаптационных способностей (АС)** позволили выявить следующие тенденции: нами установлено, что в изучаемой выборке у 44% респондентов преобладает **низкий уровень АС** (51->). Военнослужащие данной категории обладают признаками явных акцентуаций личности и некоторыми симптомами психопатий, а их психологическое состояние можно охарактеризовать как пограничное. Для молодых солдат, которым свойственен низкий уровень адаптации, характерны трудности в процессе приспособления к новым армейским условиям, возможны нервно-психические срывы и продолжительные нарушения функционального состояния организма. Возможны также проявления агрессивности, конфликтного поведения, допущение асоциальных поступков, в связи с чем им следует находиться под пристальным наблюдением психолога, врача (невропатолога, психиатра) и офицерского состава [3].

Количество военнослужащих со **средним уровнем АС** (33-50) составляет 36%. Полученные данные свидетельствуют о том, что значимая часть солдат данной группы обладают признаками различных акцентуаций, которые в привычных условиях частично компенсированы и могут выражаться при смене служебной деятельности. В связи с этим, успех адаптации у них зависит от внешних условий среды, процесс социализации осложнён, вероятны асоциальные срывы, проявление враждебности и конфликтности. У данных испытуемых, как правило, слабая эмоциональная устойчивость, требуется индивидуальный подход, постоянное наблюдение и участие в различных коррекционных мероприятиях, так как функциональное состояние организма солдат на начальном этапе адаптации может быть нарушено [3].

Самое меньшее количество военнослужащих – 39 испытуемых (20%), составили группу **высокого уровня АС** (1-32), им свойственна достаточная легкость, пластичность процесса адаптации к новым армейским условиям, стремительный «вход» в новый военный коллектив, своевременная ориентация в ситуации, формирование собственной стратегии поведения и социализация. Как правило, эти солдаты не конфликтны, обладают высокой психологической устойчивостью, их функциональное состояние в адаптационный период остаётся в пределах нормы, сохраняется работоспособность [3; 4].

Анализируя полученные данные по шкале **НПУ**, приведенные на рисунке, мы установили, что большая часть военнослужащих обладала **средним уровнем НПУ** (29-13) – 46%. Это характеризует способность солдат срочной службы регулировать своё взаимодействие с военной деятельностью. Приведенные результаты свидетельствуют о преобладании стабильного уровня НПУ, то есть поведенческой регуляции, адекватной самооценки, а также о наличии социального одобрения (социальной поддержки) со стороны окружающих сослуживцев в военной части [3].

Следует заметить, что у 92 военнослужащих (41%) наблюдался **низкий уровень НПУ** (30->), т.е. тенденция к нарушениям психической деятельности при существенных психологических и физиологических нагрузках. Данное состояние характеризуется, прежде всего, проявлениями выраженного психического и физического дискомфорта, ощущениями значительных нарушений в функционировании основных соматических систем и психики в целом, что требует систематического проведения психокоррекции и психотерапии [2].

Высокий уровень НПУ (12-0) наблюдался у 13% испытуемых, что характеризуется низкой вероятностью нарушений психической деятельности и высоким уровнем поведенческой регуляции в военной среде [3].

Средний уровень коммуникативных способностей (КС) (7-16) наблюдался у 75% молодых солдат, что позволяет отметить наличие трудностей в межличностном общении, в умении достичь взаимопонимания с окружающими, в налаживании взаимоотношений между сослуживцами [4].

Касательно результатов по шкале **КС**, наблюдалось преобладание **низкого уровня КС** (31-17) у 19%, что свидетельствует о затруднении в установлении контактов в военном коллективе, проявлении агрессивности и повышенной конфликтности у молодых солдат [2].

Отметим, 6% испытуемых, обладающих **высоким уровнем развития КС** (0-6), с легкостью устанавливали взаимосвязи с сослуживцами, окружающими, практически постоянно пребывали в социальном общении. Деятельность данных военнослужащих обусловлена умением построения взаимоотношений с другими людьми, и они, как правило, не конфликтны [4].

Сводные показатели из рисунка демонстрируют у 63% опрошенных **средний уровень моральной нормативности (МН)** (5-11). Данные результаты подчеркивают умение адекватно воспринимать установленную для юных бойцов социальную роль в военном коллективе, принимать морально-нравственные нормы поведения и, соответственно, с пониманием относиться к требованиям военного окружения [2].

Выраженность у военнослужащих **низких показателей** (12->) по шкале **МН** составляет 32%. Результаты отражают преобладание у молодых солдат низкого уровня социализации, неадекватной оценки собственной значимости в коллективе и отсутствие стремления придерживаться общепринятых норм морали в своем поведении [4].

Высокий уровень МН (0-4) проявили 5% юношей Национальной армии РМ. Данные результаты указывают на высокий уровень социализации военнослужащих, их морально-психологическую подготовленность к служебным действиям, адекватную оценку своей роли в воинском коллективе и ориентацию на соблюдение общепринятых норм поведения: восприятие морально-нравственных норм поведения и принятие требований непосредственного социального окружения [4].

Таким образом, количественные данные по шкале адаптационных способностей выявили, что в большей части преобладают умеренный и высокий уровни адаптации (56%), оставшиеся 90 испытуемых (44%) обладают низким уровнем АС.

Данные по шкале НПУ показывают, что у больше половины молодых солдат преобладают высокие и низкие показатели – 54%, у остальной части выявлен средний уровень НПУ – 46%.

По шкале коммуникативных способностей военнослужащих показатели среднего уровня составляют 75% и примерно 25% – высокого и низкого уровней.

Анализ количественных результатов по шкале моральной нормативности дает нам представление, что у доминирующей части испытуемых – 63%, средний уровень, а у примерно 37% военнослужащих – высокий и низкий уровни **МН**.

Для наглядности проанализированные результаты испытуемых представлены графически.

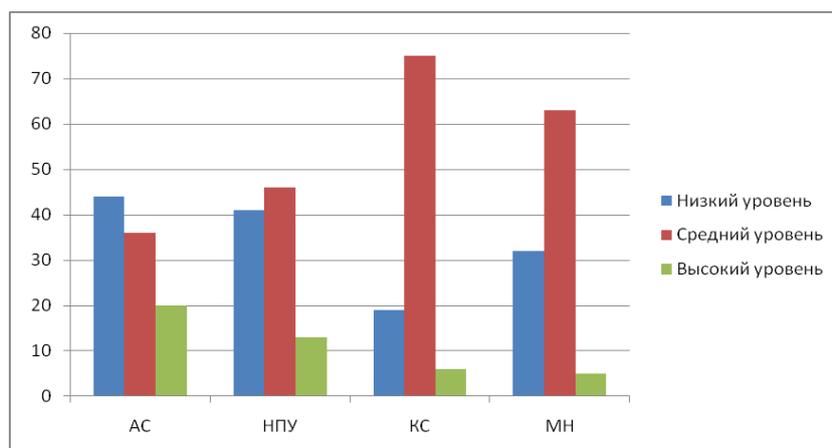


Рисунок. Показатели испытуемых по тесту «Адаптивность» (в %).

Выводы

1. У большей части испытуемых установлены **умеренный и высокий уровни адаптации**, а также преобладание **высоких и низких показателей НПУ**. Данные пограничные характеристики военнослужащих указывают на многогранный колорит армейской службы, предпочитаемую позицию личности: психоэмоциональную стабильность личности, с низкой вероятностью нарушений психической деятельности, высоким уровнем поведенческой регуляции в военной среде, социализацией и постановкой определенной цели прохождения военной службы по контракту. В ином случае отмечается тенденция к нарушениям психической деятельности при существенных нагрузках, ощущение дискомфорта, проявление асоциальных срывов, враждебность и конфликтность [2].

2. У преобладающего числа испытуемых со **средним уровнем коммуникативных способностей и моральной нормативности** отмечается наличие трудностей в установлении межличностных контактов между сослуживцами и затруднения во взаимопонимании с окружающими. Тем не менее, это свидетельствует о принятии установленной общественной роли в военном коллективе и нравственно-моральных норм, наличии адекватного отношения к условиям военного окружения и соблюдении армейского устава [3].

Литература:

1. КАРАЯНИ, А. *Военная практическая психология*. Питер, 2006. 480 с. ISBN 978-9975-4295-4-2.
2. МАКЛАКОВ, А.Г. *Военная психология*. Питер, 2004. 463 с.
3. МАКЛАКОВ, А.Г. и ЧЕРМЯНИН, С.В. *Многоуровневый личностный опросник "Адаптивность" (МЛО-АМ)*. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие / Ред. и сост. Райгородский Д.Я. Самара, 2001, с.549-558.
4. МЕЕРСОН, Ф.З. *Адаптация, стресс и профилактика*. Москва: Наука, 1981. 278 с.

Prezentat la 13.11.2017