

CZU: 377:371.315.6(478)

ANALIZA CONTEXTULUI ȘI OPORTUNITĂȚI DE INTEGRARE A EDUCAȚIEI DE GEN ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL TEHNIC DIN REPUBLICA MOLDOVA

Eugenia GANEA

Universitatea de Stat din Moldova

În cadrul prezentei cercetări, am studiat atât contextul social existent în Republica Moldova, cât și cadrul normativ aferent oportunității ce ține de integrarea educației de gen în sistemul de învățământ profesional tehnic. Metodologia este bazată pe analiza la nivel meta (norme sociale), macro (politici), meso (instituții) și micro (beneficiari). Această metodologie este în special potrivită pentru analiza integrării educației de gen în învățământul profesional tehnic, deoarece abordează un sector anume și oferă o privire multidimensională asupra situației din acest sector.

Cuvinte-cheie: educație de gen, prejudecăți de gen, „curriculum ascuns”, analiză.

ANALYSIS OF BACKGROUND AND OPPORTUNITIES FOR GENDER EDUCATION IN TECHNICAL VOCATIONAL EDUCATION IN THE REPUBLIC OF MOLDOVA

As part of the present research, we studied both the existing social context in the Republic of Moldova and the normative framework related to the opportunity to mainstream gender education into the technical vocational education system. The methodology is based on meta (social norms), macro (politics), meso (institutions) and micro (beneficiaries) analysis. This methodology is particularly relevant for conducting analysis for mainstreaming gender education into the technical vocational education system, since it addresses a specific sector and provides a multi-dimensional analysis of the situation in this sector.

Keywords: gender education, gender bias, hidden curricula, analysis.

Prezentat la 08.06.2018

Publicat: august 2018