

CZU: 378.146:004

## EVALUAREA FORMATIVĂ A COMPETENȚEI DIGITALE LA STUDENȚII FILOLOGI

*Tatiana VEVERIȚA*

*Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău)*

În articol sunt prezentate unele elemente, repere și modalități de implementare a procedurii de evaluare formativă a competenței digitale la studenții filologi. Sunt valorificate metoda proiectului și metoda portofoliului digital (pe exemplul soluțiilor web 2.0.) în evaluarea abilităților de utilizare a tehnologiilor informaționale.

**Cuvinte-cheie:** *evaluare formativă, metode tradiționale, itemi, metode alternative, metoda portofoliului, metoda proiectului, competențe.*

### **FORMATIVE EVALUATION OF DIGITAL COMPETENCE WITH STUDENTS PHILOLOGISTS**

This article highlights some benchmarks and ways to implement the formative assessment of digital competence with students philologists. In this paper the benefits of digital portfolio and project method (on the example of web 2.0.) in formative evaluation of skills of using Information Technologies were investigated.

**Keywords:** *formative evaluation, traditional methods, items, alternative methods, portfolio method, project method, competence.*

*Prezentat la 25.07.2018*

*Publicat: august 2018*