

CZU: 159.923.5

ОСОБЕННОСТИ РОДИТЕЛЬСКИХ (МАТЕРИНСКИХ) УСТАНОВОК У ДЕВУШЕК И МОЛОДЫХ ЖЕНЩИН

Ирина ТОЛМАЧ, Жанна РАКУ

Молдавский государственный университет

Статья посвящена изучению особенностей родительских (материнских) установок у девушек и молодых женщин. Представлены результаты исследования родительских (материнских) установок и стилей воспитания глазами дочерей. Проанализированы также родительские установки в зависимости от возраста и порядка рождения. Значимость данного исследования определяется тем, что его результаты позволяют расширить и углубить научные исследования о концепции психологической готовности к материнству, формах ее проявления, а также о структуре и содержании родительских (материнских) установок у девушек и молодых женщин.

Ключевые слова: *психологическая готовность к материнству, родительские установки, женщины репродуктивного возраста.*

ATITUDINI PARENTALE (MATERNALE) LA FETE ȘI LA FEMEILE TINERE

În articol sunt studiate atitudinile parentale la fete și la femeile tinere. Sunt prezentate rezultatele cercetării atitudinilor parentale (maternale) și stilurile de educație, așa cum sunt ele concepute de fiice. Totodată, este demonstrată dependența atitudinilor maternale de vârstă și de ordinea nașterii. Valoarea cercetării este determinată de faptul că rezultatele permit extinderea și aprofundarea reprezentărilor științifice despre conceptul de pregătire psihologică către maternitate, despre formele sale de manifestare și despre structura și conținutul montajelor de reproducere a reprezentărilor despre maternitate la fete și la femeile tinere.

Cuvinte-cheie: *pregătire psihologică către maternitate, atitudine (montare) parentală, femei de vârstă reproductivă.*

PARENTAL ATTITUDES (MATERNAL) OF GIRLS AND YOUNG WOMEN

This article presents a study about parental attitudes of girls and young women. It covers the results of a research related to parental (maternal) attitudes and education styles from daughters' point of view. It also demonstrates the dependency of maternal attitudes from age and birth order. The significance of the study is determined by the fact that its results can extend and deepen the scientific understanding of the concept of the parental scenarios of girls and young women.

Keywords: *psychological readiness for maternity, parental attitude, women of reproductive age.*

Введение

Проблема материнства является одной из наиболее важных и актуальных в исследованиях философских, социологических, исторических, психологических и других наук. Материнство играет важную роль в современном обществе. Феномен материнства отражает социокультурный и одновременно психологический характер. Каждый человек в своей жизни играет много ролей. Испокон веков роль женщины связывалась с материнством, т.к. оно занимает важную часть жизни женщины, приписывая ей особый статус и положение в обществе.

В настоящее время феномен материнства претерпевает, однако, некоторые изменения. Психологическая готовность к материнству является обязательным этапом на пути реализации материнской роли [1]. Всё большее количество женщин психологически не готовы к материнству. К тому же, нередко случаи депривированного поведения матери: отказ от собственного ребенка, отставание детей в развитии, проявление различных патологий и др. Существуют различные факторы, отрицательно влияющие на психологическую готовность к материнству и на рождаемость. Одним из таких факторов является искаженная диадическая система мать-дитя. В случае формирования искаженных материнских установок, потенциальные матери начинают ориентироваться только на негативные стороны материнско-дочерних отношений. Потенциальные матери, выросшие в условиях материнской депривации, не подготовлены к поведению, соответствующему нуждам ребенка. Существует много научных исследований, посвященных проблемам материнства, однако вопросы, касающиеся материнских установок в дородовой период, изучены недостаточно и остаются открытыми.

Методология исследования

Предмет исследования: родительские установки у девушек и молодых женщин.

Цель исследования: изучить родительские установки у девушек и молодых женщин.

В ходе исследования были выдвинуты следующие **гипотезы**:

- существуют возрастные различия в родительских установках у девушек и молодых женщин;
- существуют различия в родительских установках у девушек и молодых женщин в зависимости от порядка рождения в семье.

Для реализации поставленной цели был использован модифицированный вариант опросника ADOR, автор Шафер Э., в адаптации Вассермана Л.И., Горьковой И. А. и других [2].

Данный опросник исследует установки, поведение и методы воспитания родителей так, как видят их дети, и изучает отношения с родителем по пяти общим проявлениям: доброжелательность, враждебность, автономия, директивность и непоследовательность родителя. В нашем исследовании выявлялись только материнско-дочерние установки, то есть поведение и установки матерей по отношению к дочерям. Вместе с тем, исследуемая выборка была расширена в возрастных диапазонах. Данный тест рассчитан на испытуемых от 13 лет до 18 лет, однако после его модификации он был применен к респондентам от 16 до 33 лет. Отметим, что модификации не отразились на интерпретации полученных данных.

Выборка. В исследовании приняли участие 130 девушек и молодых женщин в возрасте от 16 до 33 лет: как замужних, так и незамужних молодых женщин, не беременных и без детей.

Анализ и обсуждение результатов исследования

Основной задачей констатирующего эксперимента было исследование родительских установок и стилей воспитания глазами респондентов. При решении поставленных задач мы выявляли только материнско-дочерние установки, то есть поведение и установки матери глазами дочери.

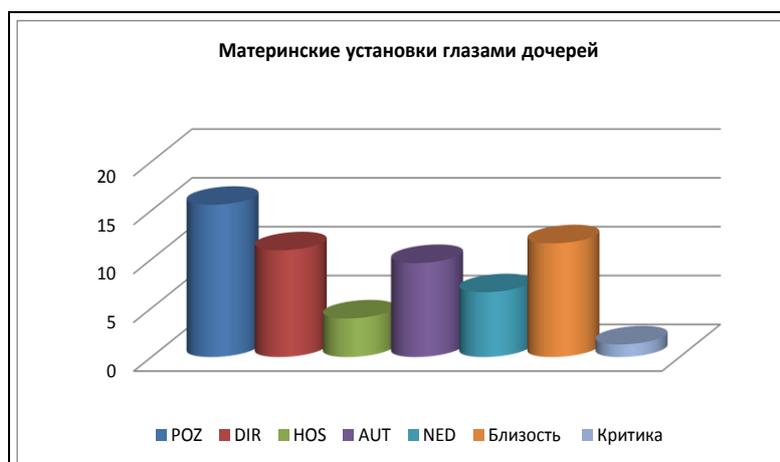


Рис.1. Результаты теста «ADOR»

После сравнения ответов испытуемых с ключом теста «ADOR» вычислялся средний показатель материнских установок и стилей воспитания по всем шкалам у испытуемых выборки. Результаты представлены в таблице 1 и на рисунке 1.

Таблица 1

Результаты исследования материнских установок

№	Шкалы	Баллы	%	Уровень проявления
1.	Позитивный интерес	15,58	78	Высокий
2.	Директивность	10,92	55	Средний
3.	Враждебность	3,95	20	Низкий
4.	Автономность	9,62	48	Средний
5.	Непоследовательность	6,63	33	Низкий
6.	Фактор близости	11,64	58	Средний
7.	Фактор критики	1,29	6	Низкий

В продолжение анализа в таблице 2 представлено распределение испытуемых по уровням проявления материнских установок.

Таблица 2

Уровни проявления материнских установок

№	Шкалы	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1.	Позитивный интерес	7%	68%	25%
2.	Директивность	21%	21%	58%
3.	Враждебность	84%	1%	15%
4.	Автономность	29%	9%	62%
5.	Непоследовательность	63%	4%	33%
6.	Фактор близости	24%	33%	43%
7.	Фактор критики	84%	14%	2%

Согласно результатам исследования по методике ADOR, большинство респондентов (68%) считают, что позитивный интерес матерей по отношению к ним был явно выраженным. Положительный интерес к дочери со стороны матери основывается на психологической помощи и принятии. Отметим, что 58% испытуемых оценили своих матерей как директивных. Описывая директивность своих матерей, девушки отмечали жесткий контроль с их стороны, тенденцию к легкому применению своей власти, основанной на амбициях. Они не приветствовали выражения собственного мнения у дочерей. В то же время 15% респондентов отмечают высокий уровень враждебности матерей, которая описывается как подозрительное отношение к семейной среде и дистанция по отношению к ее членам (в частности к детям). При этом 62% респондентов считают, что матери предоставляли им автономность. Автономность проявлялась в самостоятельности и в возможности субъекта действовать на основании собственных принципов. Кроме того, 33% респондентов отметили высокий уровень непоследовательности своих матерей. Под непоследовательностью понималась резкая смена стиля и приемов воспитания матери. Указанные взаимоотношения представляют собой переход от очень строгого к либеральному стилю и наоборот, а также переход от психологического принятия дочери к ее эмоциональному отвержению.

Для реализации следующей задачи исследования о наличии возрастных различий в родительских установках у девушек и молодых женщин, были выделены 3 возрастных группы: от 16 до 20; от 21 до 25; от 26 до 33. На рисунке 2 проиллюстрированы средние арифметические значения для трех возрастных групп.

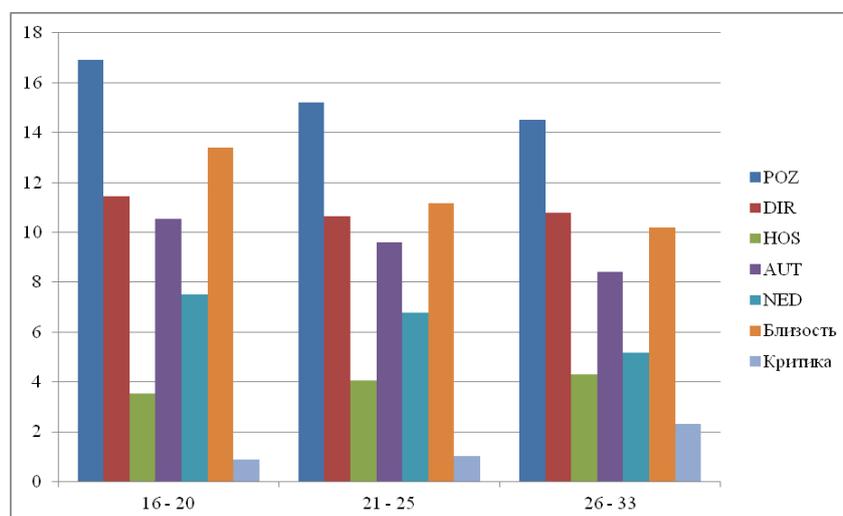


Рис.2. Материнские установки в зависимости от возраста

Анализ результатов показал, что испытуемые третьей возрастной группы, а именно молодые женщины с 26 до 33 лет считают, что их матери по отношению к ним были менее позитивно настроенными и предоставляли меньше автономности по сравнению с другими возрастными группами. Положительный интерес к дочери со стороны матери основывается на психологической помощи и принятии, и, видимо, такого отношения со стороны матери для третьей возрастной группы было недостаточно. К тому же, молодые женщины третьей возрастной группы считают, что их матери были более критичными и враждебными по отношению к ним, в отличие от других групп. Враждебность матери их дочери описывают как подозрительное отношение к семейной среде и дистанция по отношению к ее членам (в частности, к детям). Фактор критики характеризует высокую заинтересованность и тотальный контроль родителя в отношении своего ребенка.

Испытуемые первой возрастной группы (16-20 лет) считают, что их матери были более непоследовательными, по сравнению с мнением девушек из других возрастных групп. Непоследовательность проводимой матерью линии воспитания оценивается девушками как некое чередование таких психологических тенденций, как господство силы и амбиций, покорность и деликатность, сверхальтруизм и недоверчивая подозрительность. В то же время в первой группе отмечен максимальный балл по шкале фактор близости. Данная шкала отражает степень принятия своего ребенка и проявления теплых чувств.

Таблица 3

Материнские установки в зависимости от возраста

№	Шкалы	16-20	21-25	26-33
1.	Позитивный интерес	17,9	15,2	14,5
2.	Директивность	11,4	10,6	10,7
3.	Враждебность	3,5	4,0	4,3
4.	Автономность	10,5	9,6	8,4
5.	Непоследовательность	7,5	6,8	5,2
6.	Фактор близости	13,4	11,1	10,2
7.	Фактор критики	0,9	1,0	2,3

Далее были выявлены особенности материнских установок в зависимости от порядка рождения в семье потенциальной матери. Для этого выборка была разделена на четыре группы: единственный ребенок в семье, первый ребенок, второй ребенок и с третьего по пятого ребенка в семье. Полученные результаты наглядно представлены на рисунке 3.

Сравнительный анализ показал, что испытуемые четвертой возрастной группы (3-5) считают, что их матери были менее позитивно настроенными по отношению к ним и ограничивали себя в проявлениях теплых чувств. У девушек этой группы максимальный балл по шкале непоследовательности. В то же время у них зафиксирован минимальный балл по шкале директивности. Девушки, являющиеся вторыми (2) по порядку рождения, полагают, что их матери в большей мере проявляли директивность, враждебность и критику. К тому же, у этих респондентов минимальный балл по шкале автономности: отсюда следует, что их матери в детстве меньше предоставляли им самостоятельности и возможности действовать на основании собственных принципов.

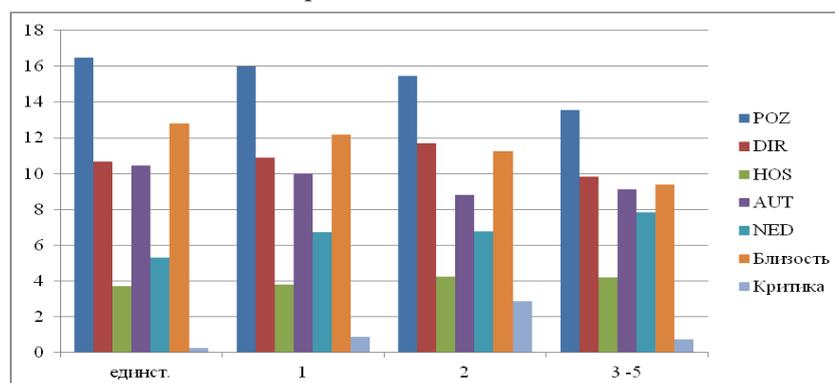


Рис.3. Материнские установки в зависимости от порядка рождения.

Респонденты первой группы (девушки и молодые женщины, являющиеся единственным ребенком в семье) считают, что их матери были более позитивно настроенными, предоставляли им больше автономности и не ограничивались в проявлениях теплых чувств. У испытуемых данной группы минимальный балл по следующим шкалам: враждебность, непоследовательность и критика.

Таблица 4

Материнские установки в зависимости от порядка рождения

№	Шкалы	единствен.	1	2	3-5
1.	Позитивный интерес	16,5	16,0	15,5	13,6
2.	Директивность	10,7	10,9	11,7	9,9
3.	Враждебность	3,7	3,8	4,2	4,2
4.	Автономность	10,4	10,0	8,8	9,1
5.	Непоследовательность	5,3	6,7	6,8	7,8
6.	Фактор близости	12,8	12,2	11,2	9,4
7.	Фактор критики	0,22	0,9	2,9	0,7

Выводы

Анализ результатов исследования позволил подтвердить выдвинутые нами гипотезы. При изучении материнских установок и стилей воспитания глазами дочерей, было выявлено, что большинство респондентов считают, что позитивный интерес матерей по отношению к ним был явно выраженным. Примерно половина всех респондентов оценили своих матерей как директивных, при этом другая половина отметила, что их матери в детстве предоставляли им автономность. Кроме того, некоторые респонденты отметили высокий уровень враждебности и непоследовательности матерей по отношению к ним.

В связи с возрастными различиями материнских установок, было выявлено, что молодые женщины от 26 до 33 лет считают, что их матери по отношению к ним были менее позитивно настроенными, предоставляли меньше автономности, были более враждебными и критичными. Девушки от 16 до 20 лет считают, что их матери в детстве не ограничивали себя в проявлениях теплых чувств, но при этом были непоследовательными.

В процессе сравнительного анализа было выявлено, что девушки, являющиеся третьими, четвертыми или пятыми по счету рождения, считают, что их матери по отношению к ним в меньшей мере проявляли директивность и позитивный настрой, были непоследовательными и ограничивались в проявлениях теплых чувств. Девушки, являющиеся вторыми по порядку рождения, полагают, что их матери в большей мере проявляли директивность, враждебность и критику. Исследуемые, являющиеся единственными детьми в своих семьях, считают, что их матери были более позитивно настроенными, предоставляли больше автономности, не ограничивались в проявлениях теплых чувств, были более последовательными, менее враждебными и менее критичными.

Литература:

1. СЕНИЦАРУ, Л. Психологическая готовность к материнству девушек юношеского возраста. В: *Prolegomene din istoria psihologiei în Republica Moldova*. Iași: Pan Europe, 2018, с.48-55.
2. ВАССЕРМАН, Л.И., ГОРЬКАВАЯ, И.А., РОМИЦИНА, Е.Е. *Тест Подростки о родителях*. Москва – СПб.: Фолиум, 1995.

Date despre autori:

Irina TOLMACI, doctorandă, Scoala doctorală *Psihologie și Științe ale Educației*, Universitatea de Stat din Moldova.

E-mail: irina.malachly@gmail.com

Janna RACU, doctor habilitat în psihologie, profesor universitar, Facultatea de Psihologie, Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială, Universitatea de Stat din Moldova.

E-mail: janaracu@yandex.com

Prezentat la 15.06.2018