

CZU: 005:378.14-057.875

CONDIȚIILE REALIZĂRII MANAGEMENTULUI TIMPULUI ÎN ÎNVĂȚAREA AUTOREGLATĂ A STUDENȚILOR

Viorica REABOI-PETRACHI

Universitatea de Stat din Moldova

În contextul reformării sistemului de învățământ reflectat în finalitățile educației din Republica Moldova, au apărut elemente inovatoare susceptibile să genereze un randament sporit al politicilor educaționale. Astfel, pentru a se ajunge în final la un proces de învățare viabil, facil și performant, a fost necesară adoptarea unor principii de acțiune care implică, în ansamblu, managementul timpului, centrat pe formarea și dezvoltarea personalității umane, a abilităților și competențelor.

Cuvinte-cheie: *timp academic, managementul timpului, condițiile timpului, motivația intinsecă/extrinsecă, auto-motivarea.*

CONDITIONS FOR THE ADMINISTRATION OF TIME MANAGEMENT IN AUTHORIZED EDUCATION OF STUDENTS

The context of the reform of the education system reflected in the educational achievements of the Republic of Moldova, innovative elements emerged that are likely to generate a higher return on educational policies. Thus, in order to finally achieve a viable, easy and performing learning process, it was necessary to adopt action principles that involve, as a whole, time management centered on the formation and development of human personality, abilities and skills.

Keywords: *academic time, time management, time conditions, intinse / extrinsic motivation, self-motivation.*

Prezentat la 24.10.2018

Publicat: noiembrie 2018