

CZU: 371.12/.13:159.923.2

CONDIȚII PSIHOPEdagogICE DE DEZVOLTARE A ANGAJAMENTULUI PROFESIONAL LA CADRELE DIDACTICE

*Maia ȘEVCIUC, Renata MEREUȚĂ**

Universitatea de Stat din Moldova

**Gimnaziul din Inești din Telenești*

În articol este analizat un aspect esențial în ceea ce privește profesia de cadru didactic – angajamentul profesional, care asigură menținerea în sistemul educațional. Profesia de cadru didactic implică o serie de responsabilități, roluri, deziderate, calități, competențe, care o fac să se distingă de multe alte profesii al căror „obiect” al muncii este omul. Accentul este pus pe stabilirea conexiunilor dintre factorii psihologici și pedagogici în dezvoltarea angajamentului profesional la cadrele didactice.

Cuvinte-cheie: angajament, angajament profesional, motivație, satisfacție în muncă.

PSYCHO-PEDAGOGICAL CONDITIONS OF THE DEVELOPMENT OF THE PROFESSIONAL COMMITMENT OF THE TEACHERS

Present article approaches the essential part that is regarding the profession of a teacher – the professional commitment, which ensures the maintaining of the educational system. The profession of a teacher, involves a lot of responsibilities, roles, goals, qualities, skills, that makes it different from many other professions that also deal with the man. The focus is on the connection of the psychological factors and the educational ones, in the formation of the development of the professional commitment of the teachers.

Keywords: commitment, professional commitment, motivation, work satisfaction.

Prezentat la 27.10.2018

Publicat: noiembrie 2018