

CZU: 37.016:373.31

**ASPECTE TEORETICE PRIVIND COMPETENȚELE ȘI COMPETENȚELE DE
COMUNICARE SPECIFICE ELEVILOR CLASELOR PRIMARE***Vasilica-Carina BANU**Universitatea de Stat din Moldova*

În articol este analizată problematica „competenței” și a „competenței de comunicare” din mai multe perspective teoretice, precum și necesitatea dezvoltării acestora la învățământul primar. E foarte important să-l ajutăm pe elev, de mic, să-și descopere potențialul, să acționeze apelând la arta cuvântului pentru a găsi soluții la totalitatea problemelor cu care se confruntă, în vederea dezvoltării abilităților de comunicare, creșterii nivelului de performanțe școlare și stabilirii unor relații interpersonale pozitive.

Cuvinte-cheie: *competență, competență de comunicare, învățare interactivă, elev.*

**ANALYSIS OF THEORETICAL APPROACHES ON COMPETENCES AND COMPETENCES
OF COMMUNICATION OF PRIMARY EDUCATION PUPILS**

The article analyzes the issue of "competence" and "communication competence" from several theoretical perspectives as well as the necessity of their development in primary education. It is very important to help the pupil, to discover his potential, to act on the art of the word to find solutions to all the problems he faces, to develop communication skills, to increase the level of school performance and to establish positive interpersonal relationships.

Keywords: *competence, communication competence, interactive learning, student.*

Prezentat la 20.05.2019

Publicat: august 2019