

CZU: 37.048.4:371.12

**ASPECTE ALE GHIDĂRII ELEVILOR ÎN CARIERA DIDACTICĂ:  
VIZIUNI ALE CADRELOR DIDACTICE***Marianna SAVVA**Universitatea de Stat din Moldova*

În acest articol prezentăm rezultatele experimentului pedagogic de constatare din perspectiva cadrelor didactice. Dat fiind că pe parcursul mai multor ani în instituțiile de învățământ general ghidarea elevilor în cariera didactică reprezenta un proces căruia nu i s-a acordat atenția cuvenită (de altfel, ca și altor probleme persistente în sistemul educațional), consecința s-a dovedit a fi creșterea numărului de cadre didactice necesare. Astăzi se impun acțiuni concrete de soluționare a acestei „crize a cadrelor didactice” atât din partea instituțiilor statului, cât și din partea instituțiilor de învățământ general dar și universitar. Astfel, unul dintre obiectivele experimentului de constatare a reprezentat identificarea anumitor dimensiuni ale ghidării elevilor în cariera didactică în viziunea cadrelor didactice.

**Cuvinte-cheie:** *ghidare în carieră didactică, cadre didactice, opinia cadrelor didactice, satisfacție profesională, motive, factori motivaționali.*

**ASPECTS OF GUIDING THE STUDENTS IN THE TEACHING CAREER:  
VISIONS OF TEACHERS**

In this article we present the results of the pedagogical experiment of observation from the perspective of the teachers. Given that for several years, in general education institutions guiding students in the teaching career represented a process that was not given due attention as well as other persistent problems in the educational system, the consequence was the increase in the number of teachers required. Today it requires concrete actions to solve this "crisis of teachers" both from the state institutions, as well as for the general education institutions and also for the university. Thus, one of the objectives of the experiment of observation was to identify certain dimensions of student guidance in the teaching career in view of the teachers.

**Key-words:** *guidance in teaching career, teachers, teacher opinion, professional satisfaction, motives, motivational factors.*

*Prezentat la 17.05.2019**Publicat: august 2019*