

CZU: 159.942:373.31:316.6

**PROFILURI PSIHOSOCIALE ALE
CADRELOR DIDACTICE STABILE/INSTABILE EMOȚIONAL**

Raisa CERLAT

Universitatea de Stat din Moldova

În articol este reflectată conceptualizarea profilurilor psihosociale ale cadrelor didactice stabile/instabile emoțional și caracteristica acestora prin prisma diferențelor semnificative înregistrate. Este elucidat impactul real al stabilității emoționale în activitatea profesională (dar și personală) a cadrelor didactice din învățământul primar.

Cuvinte-cheie: *stabilitate emoțională, instabilitate emoțională, cadre didactice, cercetare empirică, profiluri psihosociale, diferențe semnificative, impact homeostatic și adaptativ.*

PSYCHOSOCIAL PROFILES OF TEACHERS EMOTIONAL STABLE/ UNSTABLE

The content of the article reflects the conceptualization of the psychosocial profiles of teachers emotionally stable/unstable and their characteristics in terms of significant differences. It elucidates the real impact of emotional stability in work (and also professionally) of teachers from the primary school.

Keywords: *emotional stability, emotional instability, teachers, empirical research, psychosocial profiles, significant differences, homeostatic and adaptive impact.*

Prezentat la 29.05.2019

Publicat: august 2019