

CZU: 378.147.111:374.1

**LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENȚILOR DIN PERSPECTIVA
REALIZĂRII INTERCONEXIUNII ȘI CONTINUITĂȚII
ÎNȚRE CICLURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR**

Viorica GORAȘ-POSTICĂ

Universitatea de Stat din Moldova

Este abordată problematica privind învățarea academică independentă, lucrul individual al studenților din perspectiva realizării interconexiunii și continuității între ciclurile de învățământ superior. Pornind de la semnificația sa conceptuală, de la analiza secvențială a unor surse de referință la temă și terminând cu reflecții calitative și cantitative din contexte universitare specifice, în care acesta se derulează, autoarea argumentează necesitatea sporirii calității lucrului individual al studenților, inclusiv prin dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice, dar, mai ales, a studenților de la toate cele trei cicluri universitare.

Cuvinte-cheie: *învățare academică independentă, lucru individual, învățare autonomă, învățare autoreglată, forme de lucru individual, competențele lucrului individual, metode de învățare autonomă, evaluarea lucrului individual, studenți, profesori.*

**THE INDIVIDUAL WORK OF STUDENTS IN THE PERSPECTIVE PERFORMING
INTERCONEXION AND CONTINUITY BETWEEN HIGHER EDUCATION CYCLES**

The study addresses the issue of independent academic learning, the individual work of students in terms of achieving interconnection and continuity between higher education cycles. Starting with its conceptual significance, from the sequential analysis of reference sources to the topic and ending with qualitative and quantitative reflections in the specific university contexts in which it develops, the author argues the necessity of increasing its quality, including the personal and professional development of teachers, and especially students from all three university cycles.

Keywords: *Independent academic learning, individual work, autonomous learning, self-directed learning, individual forms of work, individual work skills, autonomous learning methods, individual work assessment, students, teachers.*

Prezentat la 28.05.2019

Publicat: decembrie 2019