

CZU: 378.14-057.875

DIMENSIUNEA EXPERIMENTALĂ A MANAGEMENTULUI TIMPULUI ÎN ÎNVĂȚAREA AUTOREGLATA A STUDENȚILOR

Viorica REABOI-PETRACHI, Maia ȘEVCIUC

Universitatea de Stat din Moldova

Managementul timpului în contextul învățării autoreglate, aplicat eficient, îmbunătățește procesul instructiv-educativ prin: proiectarea activităților de învățare, prioritizarea sarcinilor, procesarea corectă a conținutului proiectat în timp, solicitarea ajutorului, planificarea și organizarea mediului de studiu și prin utilizarea eficientă a resurselor personale.

Cuvinte-cheie: *managementul timpului, învățare autoreglată, planificare, organizare, stil de învățare, resurse personale.*

EXPERIMENTAL DIMENSION OF TIME MANAGEMENT THE AUTHORIZED LEARNING OF STUDENTS

Time management in the context of self-regulated, effectively applied learning improves the learning process by: designing learning activities, prioritizing tasks, correctly processing content over time, requesting help, planning and organizing the learning environment, and efficiently using personal resources.

Keywords: *time management, self-regulation learning, planning, organization, learning style, personal resources.*

Prezentat la 30.05.2019

Publicat: decembrie 2019