

CZU: 371.26:373.3(478)

EVALUAREA CRITERIALĂ PRIN DESCRIPTORI – O NOUĂ VIZIUNE ASUPRA EVALUĂRII DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR DIN REPUBLICA MOLDOVA

Ana DABIJA

Universitatea de Stat din Moldova

Evaluarea criterială prin descriptori implementată la treapta învățământului primar va contribui la schimbarea de accente în percepțiile elevilor și ale părinților acestora privind rezultatele la învățătură. Achizițiile și capacitățile formate elevilor în procesul de studii vor deveni puncte-cheie; or, calificativele vor exprima doar nivelul la care se poziționează aceștia la un moment dat.

Cuvinte-cheie: evaluare, descriptori, criterii de evaluare, calificative, note.

CRITERIAL ASSESSMENT BY DESCRIPTORS – A NEW VISION ON THE PRIMARY EDUCATION ASSESSMENT IN THE REPUBLIC OF MOLDOVA

Criteria assessment by descriptors implemented at the primary education level will help to shift the emphasis on students and parents perceptions of learning outcomes. The skills and capacities of students in the learning process will become key points, the ratings will only express the level at which they are positioned at a given time.

Keywords: assessment, descriptors, evaluation criterias, grades.

Prezentat la 20.05.2019

Publicat: decembrie 2019