

CZU: 371.13:159.947.5

CADRUL METODOLOGIC DE DEZVOLTARE A MOTIVAȚIEI PENTRU AUTOFORMARE LA CADRELE DIDACTICE

Ana EREMEI-BEREZOVSCHI

Universitatea de Stat din Moldova

Implementarea de schimbări în sistemul educațional, în acord cu documentele europene, care definesc competența ca rezultat al învățării, reprezintă noi provocări pentru cariera didactică. Prin determinarea de noi atribuții și noi competențe în proiectarea și desfășurarea activităților de predare-învățare-evaluare, cadrele didactice solicită satisfacerea anumitor necesități dezvoltând astfel motivația pentru autoformare.

Cadrul metodologic al dezvoltării motivației pentru autoformare la cadrele didactice conduce la dezvoltarea unor noi abordări în ceea ce privește competențele în predare, abordări care se centrează pe cunoștințele și competențele necesare pentru a face față schimbărilor în sistemul educațional.

Cuvinte-cheie: *motivație, autoformare, competență, performanțe, dezvoltare independentă, autonomie în dezvoltare.*

METHODOLOGICAL FRAMEWORK FOR DEVELOPING MOTIVATION FOR SELF-TRAINING IN TEACHING FRAMEWORK

Implementing changes in the educational system, in accordance with European documents, which define the competence as a result of learning represents challenges for the teaching career. By determining the new attributions and new competences in projection and conducting teaching-learning-evaluation activities, the teachers ask to meet certain needs and thus develop the motivation for self-training.

The methodological framework of developing motivation for self-training of teachers leads to the development of new approaches regarding teaching competences, in teaching approaches that focus on the knowledge and skills needed to cope with changes in the educational system.

Keywords: *motivation, self-training, competence, performance, independent development, autonomy in development.*

Prezentat la 14.09.2019

Publicat: decembrie 2019