

CZU: 37.064.1:373.32

SCHOOL-FAMILY PARTNERSHIP ON THE DEVELOPMENT OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS' PERSONALITY IN TERMS OF VALUES

Ludmila DARII

Universitatea de Stat din Moldova

The article presents the theoretical and praxiological benchmarks on education for national values of primary school children; there are presented the strategies that can be applied in the practical activity in order to improve the relations between the school and the family regarding the education for the national values of primary school children.

Keywords: collaboration, partnership, family, primary school, primary school students, development of integral personality, culture, socialization, value, national traditions.

PARTENERIATUL ȘCOALĂ-FAMILIE PRIVIND DEZVOLTAREA PERSONALITĂȚII ȘCOLARULUI MIC DIN PERSPECTIVA CADRULUI VALORIC

În articol sunt prezentate reperele teoretice și praxiologice privind educația pentru valorile naționale ale copiilor de vârstă școlară mică; sunt prezentate strategiile ce pot fi aplicate în activitatea practică în vederea îmbunătățirii relațiilor de colaborare dintre școală și familie privind educația pentru valorile naționale ale copiilor de vârstă școlară mică.

Cuvinte-cheie: colaborare, parteneriat, familie, școală primară, școlar mic, dezvoltarea personalității integrale, cultură, socializare, valoare, tradiții naționale.

Prezentat la 01.04.2019

Publicat: decembrie 2019