

CZU: 378.147.111

DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.3966925>

**ÎNVĂȚAREA INDIVIDUALĂ A STUDENȚILOR ÎN CADRUL
CURSURILOR ȘI SEMINARELOR ACADEMICE:
CONCEPT ȘI METODOLOGIE**

Vladimir GUȚU

Universitatea de Stat din Moldova

În articol este abordată problema privind învățarea individuală a studenților în cadrul orelor academice. În acest sens se fundamentează conceptul învățării individuale în cadrul cursului și seminarului universitar, se realizează comparația noțiunilor „învățare autonomă”, „învățare autoreglată”, „învățare autodirijată”, „învățare individuală” și se face o distincție între învățarea individuală în cadrul orelor academice și în afara orelor academice. Sunt propuse și unele tehnici/procedee de realizare a învățării individuale a studenților în cadrul cursului și seminarului academic.

Cuvinte-cheie: *învățare individuală, învățare autoreglată, învățare autonomă, învățare autodirijată, învățare de sine stătătoare, curs universitar, seminar universitar, produse ale învățării individuale.*

**INDIVIDUAL LEARNING OF STUDENTS IN THE FRAMEWORK ACADEMIC COURSES
AND SEMINARS: THE CONCEPT AND METHODOLOGY**

This article addresses the issue of individual learning of students in academic classes. In this sense, the concept of individual learning at the university course and seminar is substantiated, the notions of “autonomous learning”, “self-regulated learning”, “self-directed learning”, “individual learning” are compared and a distinction is made between individual learning in academic classes and outside the academic hours. Some techniques / procedures for achieving the individual learning of students in the academic course and the seminar are also proposed.

Keywords: *individual learning, self-directed learning, autonomous learning, self-directed learning, independent learning, university course, university seminar, individual learning products.*

Prezentat la 21.05.2020

Publicat: iulie 2020