

CZU: 374.71:159.947.5

DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.3966950>

EDUCAȚIA NONFORMALĂ A TINERILOR ȘI A ADULȚILOR: CADRUL MOTIVAȚIONAL

Natalia TOMA

Universitatea de Stat din Moldova

În articol este abordată problema privind motivația învățării nonformale la tineri și adulți. Pentru prima dată învățământul nonformal s-a fundamentat ca sistem și subsistem, accentul fiind pus pe învățământul nonformal al tinerilor și al adulților. Totodată, a fost realizată clasificarea diferitor categorii de tineri și adulți în raport cu forma de implicare în activitățile de învățare nonformale și diagnosticarea mobilurilor motivaționale caracteristice acestor categorii de formabili. În baza analizei rezultatelor diagnosticării mobilurilor motivaționale a tinerilor și a adulților au fost identificate părțile forte și cele vulnerabile ale educației nonformale a acestor categorii de subiecți.

Cuvinte-cheie: *educație nonformală, învățământ nonformal, educația adulților, motivație, motive, mobiluri motivaționale, diagnosticarea mobilurilor motivaționale, formarea profesională continuă, formarea culturii generale.*

NON-FORMAL EDUCATION OF YOUTH AND ADULTS: MOTIVATIONAL FRAMEWORK

This article addresses the problem of motivating non-formal learning in young people and adults. For the first time, non-formal education was founded as a system and the emphasis being placed on the non-formal education of young people and adults. At the same time, the classification of different categories of young people and adults was made in relation to the form of involvement in non-formal learning activities and the diagnosis of the motivational motives characteristic of these categories of learners. Based on the analysis of the results of diagnosing the motivational motives of young people and adults, the strong and vulnerable parts of the non-formal education of these categories of subjects were identified.

Keywords: *non-formal education, non-formal education, adult education, motivation, motives, motivational motives, motivational motives diagnosis, continuing vocational training, general culture formation.*

Prezentat la 07.05.2020

Publicat: iulie 2020