

CZU: 371.212:159.9.019.4

DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.3967093>**PREVENȚIA AGRESIVITĂȚII ȘI VIOLENȚEI ȘCOLARE****Corina BALAN, Zoia GUȚU\****Universitatea de Stat din Moldova**\*Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice*

Agresivitatea și violența rămân preocupări pe cât de vechi, pe atât de actuale. Subiectul este inepuizabil, cauzele sunt adevărate complexe cauzale, formele de manifestare sunt variate, așa încât și măsurile de prevenire sau de diminuare a comportamentelor agresive sunt greu de prescrie atât pentru situații generale, cât și pentru cazuri particulare.

Violența în școală necesită o abordare obiectivă, menită să identifice soluții care pot fi utilizate în vederea prevenirii și diminuării sale. Dacă se verifică măsura în care nivelul de agresivitate afectează comportamentul elevilor, se pot identifica modalități de tratare individuală, care să culmineze cu menținerea sau cu transformarea atitudinii, în raport cu normele școlare, dar, în același timp, se pot identifica și programe ample, destinate managementului conduitelor agresive. Identificând resorturile agresivității putem combate, în mod real, violența.

**Cuvinte-cheie:** *agresivitate, violență școlară, mediu educațional, prevenție, intervenție, strategii.*

**PREVENTION OF AGRESIVITY AND SCHOOL VIOLENCE**

Aggression and violence remain old concerns, but contemporan and actual too. The subject is inexhaustible, the causes are true causal complexes, the forms of manifestation are varied, so that the measures which prevent or diminish an aggressive behavior are difficult to prescribe, even for general situation or for special ones.

The violence in schools requires an objective approach, aimed for identifying solutions that can be used to prevent and reduce it. If the extent linked to the level of aggression which affects the behavior of the students is checked, there could be identified ways of individual treatment, culminating in maintaining or transforming the attitude, in relation to the school rules, but at the same time, there could be also identified comprehensive programs, intended for the management of aggressive behaviors. Through the action of identifying the springs of aggression, we can actually combat violence.

**Keywords:** *aggression, school violence, educational environment, prevention, intervention, strategies.*

*Prezentat la 24.04.2020*

*Publicat: iulie 2020*