

CZU: 371.12:316.77 + 37.015.3

DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.3967106>

ABILITĂȚILE DE COMUNICARE ALE PROFESORULUI – FACTOR DETERMINANT ÎN FORMAREA COMPETENȚELOR DE COMUNICARE LA ELEVI

Vasilica-Carina BANU

Universitatea de Stat din Moldova

Se știe că trăim într-o societate dependentă de comunicare, proces care se impune ca o necesitate a existenței societății, care, în plus, o condiționează. Crearea abilităților de comunicare este importantă pentru dezvoltarea calității în educație, pentru atingerea succesului școlar, precum și pentru integrarea socială și profesională a individului în viață. Lipsa abilităților de comunicare și interconectare poate duce la dificultăți în integrarea socială a copiilor de orice vârstă, motiv pentru care acum se pune un accent tot mai mare pe activitățile școlare concepute pentru dezvoltarea acestor abilități.

Cuvinte-cheie: abilități, competențe de comunicare, elevi, profesor, competențe de comunicare ale profesorului.

TEACHER COMMUNICATION SKILLS – THE DETERMINING FACTOR IN THE FORMATION OF COMMUNICATION SKILLS IN STUDENTS

It is known that we live in a society dependent on communication, a process that is imposed as a necessity of the existence of the society, which, moreover, conditions it. Creating communication skills is important for developing the quality in education, for achieving school success as well as for social, professional integration of the individual in life. The lack of communication and interconnection skills can lead to difficulties in the social integration of the child of any age, that is why an increasing emphasis is now being placed on school activities aimed at developing these skills.

Keywords: communication skills, students, teacher, skills, teacher communication skills.

Prezentat la 24.03.2020

Publicat: iulie 2020