

CZU: 159.947.5:371.12

DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.3967134>**CARACTERISTICI PSIHOLOGICE ALE MOTIVAȚIEI CADRELOR DIDACTICE***Ana TARNOVSCHI**Universitatea de Stat din Moldova*

Cercetarea dată prezintă sinteze teoretice și practice privind relevarea motivației și a intereselor ca dominante principale ale procesului educațional. Astfel, observăm că relația dintre motivație și interesele personalității în procesul educațional formează un tot coerent, profesorul fiind acel agent al schimbării, pregătindu-și elevii în această perspectivă care se constituie, tot mai mult, într-o dimensiune a omului contemporan.

Cuvinte-cheie: *educație, învățător, motivație, interese, elevi, dominante motivaționale, performanță, personalitate, sistem educațional.*

PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE TEACHERS' MOTIVATION

This research presents theoretical and practical syntheses regarding the revelation of motivation and interests as the main dominants of the educational process. Thus, we notice that the relationship between motivation and personality interests in the educational process forms a whole, the teacher being that agent of change, preparing his students in this perspective, which increasingly is becoming a dimension of contemporary man.

Keywords: *education, teacher, motivation, interests, students, dominant motivational, performance, personality, education system.*

*Prezentat la 06.05.2020**Publicat: iulie 2020*