

CZU: 159.922.76:37.018.1

DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.3967164>

DIFICULTĂȚILE PĂRINȚILOR PRIVIND EDUCAREA ȘI INTEGRAREA SOCIOEDUCAȚIONALĂ A COPIILOR CU AUTISM

Silvia VRABIE

Institutul de Științe ale Educației

Familia este cea care află prima de eventualele deficiențe, dificultăți care afectează viața, sănătatea, educația propriului copil. În acest articol se vorbește despre rolul familiei în recuperarea copiilor cu autism. Sunt descrise sentimentele pe care le trăiesc membrii familiei și problemele cu care ea se confruntă pe parcursul diagnosticării copilului cu autism, înțregării școlare a acestuia, fiind specificate și serviciile sociale de care beneficiază familia cu copil autist.

Cuvinte-cheie: *copil autist, familie cu copil autist, probleme psihosociale ale familiei cu copil autist.*

PARENTAL DIFFICULTIES REGARDING THE EDUCATION AND SOCIO-EDUCATIONAL INTEGRATION OF CHILDREN WITH AUTISM

Family is the one that is the first of any deficiencies, difficulties affecting life, health, education of their child. This article talks about the role of the family in the recovery of children with autism. It describes the feelings that family members live and the problems they face during diagnosis of children with autism, as well as his/her school integration on social services that families with autistic children benefit from.

Keywords: *autistic child, family with autistic child, family psychosocial problems with autistic child.*

Prezentat la 24.01.2020

Publicat: iulie 2020