

CZU: 371.13:006.44:37

DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.4277335>

## ANALIZA COMPARATIVĂ A STANDARDELOR DE COMPETENȚĂ PROFESIONALĂ ALE CADRELOR DIDACTICE LA NIVEL NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL

*Aliona AFANAS*

*Institutul de Științe ale Educației*

Articolul vizează o analiză comparativă a standardelor de competență profesională ale cadrelor didactice la nivel național și internațional. În cadrul analizei sunt evidențiate asemănări și deosebiri referitoare la sistemul de competențe ale cadrului didactic în diverse țări. Informația științifică prezentată are la bază mai multe documente normative și de politică educațională. Analiza standardelor profesionale ale cadrelor didactice și rolul acestora în formarea profesională continuă a cadrelor didactice au permis formularea unor concluzii relevante pentru sistemul educațional.

**Cuvinte-cheie:** *standard, competență profesională, cadru didactic, sistem educațional, formare profesională continuă, evaluare, avansare profesională.*

### COMPARATIVE ANALYSIS OF STANDARDS OF TEACHERS' PROFESSIONAL COMPETENCIES AT THE NATIONAL AND INTERNATIONAL LEVELS

The article reveals a comparative analysis of standards of teachers' professional competencies at the national and international levels. The analysis highlights similarities and differences regarding the competence system of teachers in various countries. The scientific information presented is based on several normative and educational policy documents. The analysis of standards of teachers' professional competencies and their role in the continuous professional teacher training allowed the formulation of some relevant conclusions for the education system.

**Keywords:** *standard, professional competence, teacher, educational system, continuous professional training, evaluation, professional advancement.*

*Prezentat la 02.07.2020*

*Publicat: 01.12.2020*