

CZU: 37.014.52 + 373.03:2

DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.4277363>

PARADIGME ALE EDUCAȚIEI RELIGIOASE

Veaceslav IORDACHESCU

Universitatea de Stat din Moldova

Variatatea abordărilor educației religioase în cadrul curriculumului școlar a determinat efortul teoreticienilor de a stabili diverse paradigme ale acesteia. În articolul de față prezentăm câteva dintre paradigmele educației religioase dezvoltate de cercetătorii J.P. Willaime, W.C. Durham, Carl Sterkens, Michael Grimmitt, Goth Read, J. Pelupessy-Wowor. Fiecare dintre aceste paradigme s-a cristalizat ca răspuns la anumite provocări sociale, cum ar fi multiculturalitatea și diversitatea religioasă.

Cuvinte-cheie: educație religioasă, paradigmă, religie, confesional, non-confesional, istoria religiilor, învățarea de la religie.

THE PARADIGMS OF RELIGIOUS EDUCATION

The variety of approaches to religious education in the school curriculum has led theorists' efforts to establish its various paradigms. In this article we present some of the paradigms of religious education developed by researchers J.P. Willaime, W. C. Durham, Carl Sterkens, Michael Grimmitt, Goth Read, J. Pelupessy-Wowor. Each of these paradigms has crystallized in response to certain social challenges, such as multiculturalism and religious diversity.

Keywords: religious education, paradigm, religion, confessional, non-confessional, history of religion, learning from religion.

Prezentat la 04.06.2020

Publicat: 01.12.2020