

STUDII ȘI CERCETĂRI: PSIHLOGIE

CZU: 159.947.5:373.3 + 37.015.3

DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.4277483>**ABORDĂRI TEORETICE CU PRIVIRE LA MOTIVAȚIA PENTRU LECTURĂ A
ELEVILOR CLASELOR PRIMARE***Carmen Daniela NIȚĂ**Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău*

În articol este abordată din punct de vedere teoretic problema motivației pentru lectură la elevii claselor primare. Se insistă asupra câtorva definiții ale motivației învățării ce aparțin unor personalități marcante (P.Cornea, M.Golu, D.Vrabie), dar și asupra modului cum poate fi dezvoltată motivația pentru lectură la elevii claselor primare. Trezirea motivației elevilor pentru lectură este unul dintre obiectivele finale ale activității desfășurate de învățător cu elevii claselor primare. Acesta este punctul de plecare și în același timp cheazășia succesului în activitatea școlară pentru învățător și pentru elevii săi, care sunt stimulați să citească pentru dezvoltarea limbajului, a competențelor de comunicare, a comportamentului, a culturii generale.

Cuvinte-cheie: lectură școlară, motivația învățării, elev, stimulare, interes, teoriile motivației.

**THEORETICAL APPROACHES TO THE READING MOTIVATION OF
THE PRIMARY SCHOOL PUPILS**

The article addresses theoretically the problem of reading motivation in primary school pupils. It focuses on several definitions of the motivation of learning belonging to prominent personalities (P.Cornea, M.Golu, D.Vrabie), but also on how the motivation for reading can be developed in the pupils of primary classes. Awakening the motivation of pupils for reading is one of the final objectives of the activity carried out by the teacher with the pupils of primary classes. This is the starting point and also the key to success in the school activity for the teacher and their students, who are encouraged to read for the development of language, communication skills, behaviour, and general culture.

Keywords: school reading, learning motivation, pupil, stimulation, interest, theories of motivation.

*Prezentat la 16.03.2020**Publicat: 01.12.2020*