

CZU: 159.922.762:616.89-008.484

DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.4277491>

ASPECTE PSIHOsocIALE ALE COPILULUI CU AUTISM

*Aurelia GLAVAN, Silvia VRABIE**

Universitatea de Stat din Tiraspol

**Institutul de Științe ale Educației*

Articolului de față ia în discuție procesul de evaluare, diagnosticare și de intervenții multimodale a copiilor care suferă de autism. Ideea principală este ca autismul să fie diagnosticat cât mai timpuriu posibil, ținând cont de faptul că, printr-o intervenție precoce, de către o echipă multidisciplinară, rezultatele pot fi ameliorate pe termen lung, experiența practică demonstrând că terapia autismului se bazează în primul rând pe educație.

Cuvinte-cheie: *autism, tulburare, comportament, psihodiagnostic, incluziune, intervenții multimodale.*

PSYCHOSOCIAL ASPECTS OF THE CHILD WITH AUTISM

This article discusses the process of evaluation, diagnosis and multimodal intervention for children suffering from autism. The main idea is that autism should be diagnosed as early as possible, considering that the outcomes can be improved over the long term through an early intervention of a multidisciplinary team, and the practical experience demonstrated that autism therapy is primarily based on education.

Keywords: *autism, disorder, behaviour, psych diagnostic, inclusion, multimodal interventions.*

Prezentat la 24.01.2020

Publicat: 01.12.2020