

CZU: 316.624-053.5

DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.4557174>

AGRESIVITATEA ȘI STILURILE DE COMUNICARE LA PREADOLESCENȚI

Angela VERDEȘ

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

Comunicarea este un atribut esențial al grupului uman, dar în special pentru preadolescenți, care în această perioadă de dezvoltare au drept activitate dominantă comunicarea cu semenii. Agresivitatea la preadolescenți constituie una dintre problemele esențiale abordate atât de profesori, cât și de părinți, de aceea această temă de interes major merită o abordare complexă și o analiză profundă. În prezentul studiu examinăm agresivitatea și stilurile de comunicare la preadolescenți. Eșantionul cercetării a fost format din 90 de elevi de vârsta preadolescentă, elevi ai claselor a V-a, a VI-a și a VII-a. Cele trei ipoteze de cercetare au fost verificate, iar rezultatele permit să afirmăm că: preadolescenții care se află pe diferite trepte de școlarizare se diferențiază între ei în ceea ce privește formele agresivității; elevii claselor a V-a, a VI-a și a VII-a se diferențiază între ei în ceea ce privește stilurile de comunicare; există o relație între agresivitate și stilurile de comunicare la preadolescenți, în special o asociere legată de stilul nonasertiv.

Cuvinte-cheie: agresivitate, stiluri de comunicare, preadolescenți.

AGGRESSIVENESS AND COMMUNICATION STYLES IN PREADOLESCENTS

Communication is an essential attribute of the human group, but especially for preadolescents whose dominant activity during this period of development is the communication with peers. Preadolescent aggression is a key issue addressed by both teachers and parents and therefore, this topic of interest deserves further development and analysis. The present study examined aggression and communication styles in preadolescents. The study sample consisted of 90 5th, 6th and 7th grade preadolescent students. The three research hypotheses were verified, and the results allow us to state that preadolescents who are at different stages of schooling differ from each other in terms of forms of aggression; the 5th, 6th and 7th grade students differ in their communication styles; on supporting the existence of a relationship between aggression and communication styles in preadolescents, especially related to the non-assertive style.

Keywords: aggression, communication styles, preadolescents.

Prezentat la 15.12.2020

Publicat: februarie 2021