

CZU: 374.7:165:37.015.3

DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.4883120>

PEDAGOGY FOR ADULTS: CONCEPT AND EPISTEMOLOGY

Vladimir GUȚU

Moldova State University

This article addresses the issue of establishing and developing adult pedagogy from the perspective of epistemology: to establish the factual categories and guidelines of adult pedagogy. The psychological and philosophical-pedagogical approaches to adult learning and education and the connection of adult pedagogy with other sciences are extensively analysed. The concept produced contributes to the elaboration of a Reference Framework of adult education in formal, non-formal and informal plan.

Keywords: *adult pedagogy, adult learning and education, andragogy, epistemology, psychological concepts, philosophical-pedagogical models, formal education, non-formal education, informal education.*

PEDAGOGIA PENTRU ADULȚI: CONCEPT ȘI EPISTEMOLOGIE

În prezentul demers științific este abordată problema privind constituirea și dezvoltarea pedagogiei pentru adulți din perspectiva epistemologiei, anume: stabilirea categoriilor factuale și orientărilor pedagogiei pentru adulți. Pe larg sunt analizate demersurile psihologice și filosofico-pedagogice ale învățării și educației adulților și legătura pedagogiei pentru adulți cu alte științe. Conceptul produs contribuie la elaborarea unui Cadru de referință al educației adulților în plan formal, nonformal și informal.

Cuvinte-cheie: *pedagogie pentru adulți, învățarea și educația pentru adulți, andragogie, epistemologie, concepții psihologice, modele filosofico-pedagogice, educație formală, educație nonformală, educație informală.*

Prezentat la 27.04.2021

Publicat: iunie 2021