

CZU: 37.015.3:37.03

DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.4888631>

## EFICIENȚA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN RAPORT CU SUCCESUL ȘI PERFORMANȚA ȘCOLARĂ A ELEVILOR

*Margareta GHEORGHÎĂ*

*Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău*

În cadrul procesului de învățământ, proiectarea educațională cuprinde ca secvență intrinsecă evaluarea și înregistrarea rezultatelor școlare, ca efect al observării competențelor elevilor (cunoștințe, atitudini, aptitudini), însumate în randamentul școlar sau în performanțele școlare. Succesul/insuccesul școlar indică gradul de corespondență între nivelul dezvoltării psihofizice a elevilor și solicitările reale ale sistemului de învățământ. În timp ce eficiența procesului de învățământ raportează randamentul școlar sau performanțele școlare la solicitările obiective, succesul/insuccesul școlar raportează concomitent atât la exigențele externe, cât și la posibilitățile interne ale elevului. Calitatea performanțelor, măsurate și evaluate prin intermediul diferitor instrumente de evaluare, reprezintă criteriu de apreciere a eficienței procesului de învățământ și pentru investigarea succesului/insuccesului școlar.

*Cuvinte-cheie: eficiență, succes școlar, performanță școlară, reușită școlară, comportament, conținut, niveluri, factori psihologici.*

### EFFICIENCY OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN RELATION TO STUDENTS' SUCCESS AND SCHOOL PERFORMANCE

In the educational process, the educational design includes as an intrinsic sequence the evaluation and registration of school results, as an effect of observing the competences (knowledge, attitudes, skills) of students, summed up in school progress or school performance. School success/failure indicates the degree of correspondence between the level of students' psychophysical development and the real demands of the education system. While the efficiency of the educational process relates the school progress or the school performance to the objective demands, the school success/failure simultaneously relates to the external demands, as well as to the internal possibilities of the student. The quality of performance measured and evaluated through various assessment tools is a criterion for assessing the efficiency of the educational process and for investigating school success/failure.

*Keywords: efficiency, school success, school performance, behaviour, content, levels, psychological factors.*

*Prezentat la 15.01.2021*

*Publicat: iunie 2021*