

CZU: 37.02:811'243(4)

DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.4888821>

## LA NOUVELLE PERSPECTIVE SUR L'ÉTUDE DES LANGUES AU NIVEAU EUROPÉEN

*Mirela SOCOL (PISALTU)*

*l'Université, "Ovidius" Constanța*

Dans cet article, nous nous proposons de situer la didactique conformément aux nouvelles perspectives sur l'enseignement qui accordent une place privilégiée aux langues étrangères.

Dans la première partie, nous allons analyser les changements apportés par le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues au niveau des objectifs et des méthodes d'enseignement.

La deuxième partie se propose de présenter le nouveau profil de l'enseignant de langues. Ainsi, le Référentiel des compétences professionnelles des enseignants envisage une formation de l'enseignant de langues sur quatre paliers: 1) la structure des programmes de formation; 2) les compétences et les savoirs de l'enseignant; 3) ses stratégies et ses savoir-faire; 4) les valeurs qu'il devrait promouvoir.

En conclusion, même si les notions et les concepts introduits par le CECRL sont soumis, de temps en temps, à des révisions, en fonction des changements de la société, leurs composantes majeures restent un repère significatif dans l'évolution de la perspective sur les langues.

**Mots-clés:** *didactique des langues, diversité, plurilinguisme, profil de l'enseignant*

### NOUA PERSPECTIVĂ ASUPRA STUDIULUI LIMBILOR LA NIVEL EUROPEAN

În acest articol ne propunem să poziționăm didactica în conformitate cu noile perspective asupra învățământului, ce acordă un loc privilegiat limbilor străine.

În prima parte vom analiza schimbările aduse de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi, la nivelul obiectivelor și al metodelor de predare.

În a doua parte ne propunem să prezentăm noul profil al profesorului de limbi. Astfel, Cadrul Referențial al Competențelor Profesionale ale Profesorilor urmărește formarea profesorului de limbi pe patru paliere: 1) structura programelor de formare; 2) competențele și cunoștințele profesorului; 3) strategiile și abilitățile sale; 4) valorile pe care acesta ar trebui să le promoveze.

În concluzie, deși noțiunile și conceptele introduse de CECRL sunt revizuite, din când în când, în funcție de schimbările din societate, componentele lor majore rămân un reper semnificativ în evoluția perspectivei asupra limbilor.

**Cuvinte-cheie:** *didactica limbilor, diversitate, plurilingvism, profilul profesorului*

### NEW PERSPECTIVE ON FOREIGN LANGUAGES AT EUROPEAN LEVEL

In this article, we propose to place didactics under a new light, according to the new perspectives on education, which offer a privileged role to foreign languages. The first part sets under analysis the changes appeared at the level of objectives and teaching methods, as a result of the Common European Framework of Reference for Languages. The second part presents the new profile of the language teacher, in accordance with the Global Framework of Professional Teaching Standards, which defines the teacher on four levels: 1) the structure of the training programmes; 2) the teacher's skills and knowledge; 3) their strategies and abilities; 4) the values which should be promoted.

In conclusion, although the notions and concepts introduced by the CECRL are under constant revision due to society changes, their major components remain a significant milestone in the evolution of the perspective on languages.

**Keywords:** *teaching languages, diversity, multilingualism, teacher profile.*

*Prezentat la 11.05.2021*

*Publicat: iunie 2021*