

CZU: 373.3

DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.4888836>

**APLICAREA TEHNICILOR DE LECTURĂ EFICIENTĂ ÎN VEDEREA
COMPREHENSIUNII TEXTULUI LITERAR FOLOSIND STRATEGII ȘI APLICAȚII
MODERNE ATÂT ÎN PREDAREA TRADIȚIONALĂ, CÂT ȘI ÎN PREDAREA ONLINE**

Crina–Ramona ANTIP

Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu”, România

Dacă în anii 2000 predarea asistată de calculator era doar un deziderat, un șir de dezbateri și repere teoretice, două decenii mai târziu acest context a devenit unul obișnuit și nu ne vom mai putea închipui o oră de curs care să fie total lipsită de prezența acestor mijloace informaționale, de noile tehnologii inserate în scenariul didactic, devenit, astfel, mai mult sau mai puțin provocator.

Cuvinte-cheie: provocare, metode, învățământ tradițional, învățământ online, lectură.

**APPLYING EFFICIENT READING TECHNIQUES IN ORDER TO UNDERSTAND
THE LITERARY TEXT USING MODERN STRATEGIES AND APPLICATIONS,
BOTH IN TRADITIONAL AND ONLINE TEACHING**

If in the 2000s computer-assisted teaching was just a desideratum, a series of debates and theoretical landmarks, two decades later, this context became commonplace and we can no longer imagine an hour of class that would be completely deprived of these information means, of the new technologies inserted in the didactic scenario, thus becoming more or less provocative.

Keywords: challenge, methods, traditional education, online education, reading.

Prezentat la 22.02.2021

Publicat: iunie 2021