

CZU: 373.21:316.77:37.015.3

DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.4888840>

DIMENSIUNEA METODOLOGICĂ DE DEZVOLTARE A COMPETENȚEI DE COMUNICARE LA PREȘCOLARI

Lilia LUCHIANENCO

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”

Dezvoltarea competenței de comunicare la preșcolari vizează un set de metode psihopedagogice utilizate în cadrul evaluării și dezvoltării comunicării la preșcolari.

În funcție de situație, de specific și tendințele științifico-practice privind dezvoltarea competenței de comunicare la preșcolari, psihopedagogul va lua în considerare recomandările curriculumului ce ține de activitățile centrate pe copil. Dezvoltarea competenței de comunicare la preșcolari are un rol primordial, deoarece la vârsta preșcolară sistemul nervos se caracterizează printr-o plasticitate, care permite o acomodare rapidă la situații noi.

Cuvinte-cheie: dislalie polifonematică, competențe de comunicare, diagnosticare complexă, dezvoltare.

METHODOLOGICAL DIMENSION OF DEVELOPING COMMUNICATION COMPETENCE IN PRESCHOOLERS

The development of communication skills in preschoolers aims at a set of psycho-pedagogical methods used in the evaluation and development of communication in preschoolers. Depending on the situation, the specifics and the scientific-practical tendencies regarding the development of the communication competence in preschoolers, the psychopedagogue will take into account the recommendations of the curriculum related to the child-centred activities. The development of communication skills in preschoolers has a key role, because at preschool age, the nervous system is characterised by plasticity, which allows for a quick adaptation to new situations.

Keywords: polyphonemic dyslalia, communication skills, complex diagnosis, development.

Prezentat la 06.05.2021

Publicat: iunie 2021