

CZU: 37.015.3:159.942

DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.4889053>

INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ ÎN CONTEXTUL INTELIGENȚELOR MULTIPLE

Ionica-Luminița STOENICĂ

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

Studiul nostru are ca scop evidențierea importanței inteligenței emoționale pe fondul raportării sale la inteligențele multiple. În acest context am elaborat un model al inteligențelor multiple, ordonat din perspectivă pedagogică. Modelul construit a reliefat relația dintre *intelențele multiple* și *intelența emoțională*. În special, am avut în vedere resursele emoționale ale inteligenței interpersonale (sociale) și intrapersonale (introspective). *Perspectiva pedagogică* promovată a vizat relația specială existentă între inteligențele multiple și inteligența emoțională, pe de o parte, între toate tipurile de inteligență și teoriile învățării și metodologia instruirii, pe de altă parte.

Cuvinte-cheie: *intelențe multiple, inteligență emoțională, perspectivă pedagogică, teoriile învățării, metodologia instruirii.*

EMOTIONAL INTELLIGENCE WITHIN THE FRAMEWORK OF MULTIPLE INTELLIGENCES

Our study aims at highlighting the importance of emotional intelligence in relation to multiple intelligences. Therefore, we have designed a multiple intelligences model ordinated from a pedagogical perspective. At the current level, the elaborated model has evinced the relation between all *multiple intelligences* and *emotional intelligence*. We have particularly envisaged the emotional resources of interpersonal (social) intelligence and intrapersonal (introspective) intelligence. The *pedagogical perspective* put forward has regarded the special relation between multiple intelligences and emotional intelligence on the one hand and between all types of intelligence, the learning theories and the methodology of instruction on the other hand.

Keywords: *multiple intelligences, emotional intelligence, pedagogical perspective, learning theories, methodology of instruction.*

Prezentat la 12.01.2021

Publicat: iunie 2021