

CZU: 374 + 37.01/03

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.5779428>

## FUNDAMENTALS OF CURRICULUM FOR EXTRACURRICULAR EDUCATION AND LEARNING

*Vladimir GUȚU, Maia ȘEVCIUC, Carolina ȚURCANU*

*Moldova State University*

This article substantiates the concept of the curriculum for extracurricular education and learning from the perspective of competencies. In this sense, the curriculum is structured on domains and profiles of extracurricular education and learning, ensuring the conceptual continuity between the curriculum for general education and the curriculum for extracurricular education and learning. At the same time, a taxonomy of competencies is proposed: key competencies for lifelong learning; general competencies in the fields of extracurricular education and specific competencies in the profiles of extracurricular education and learning.

**Keywords:** *extracurricular education, extracurricular learning, curriculum, competencies, education fields, education profiles, taxonomy of competencies.*

### FUNDAMENTE ALE CURRICULUMULUI PENTRU EDUCAȚIA ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTUL EXTRAȘCOLAR

În articol se fundamentează conceptul curriculumului pentru educația și învățământul extrașcolar din perspectiva competențelor. În acest sens, curriculumul se structurează pe domenii și profiluri ale educației și învățământului extrașcolar, asigurând continuitatea conceptuală între curriculumul pentru învățământul general și curriculumul pentru educația și învățământul extrașcolar. Totodată, se propune și o taxonomie a competențelor: competențe-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții; competențe generale pe domenii ale educației extrașcolare și competențe specifice pe profiluri ale educației și învățământului extrașcolar.

**Cuvinte-cheie:** *educație extrașcolară, învățământ extrașcolar, curriculum, competențe, domenii ale educației, profiluri ale educației, taxonomia competențelor.*

*Prezentat la 06.10.2021*

*Publicat: decembrie 2021*