

CZU: 37.034:373.5.046.16(498+478)

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.5779438>

**EDUCAȚIA PENTRU ȘI PRIN VALORI ÎN
CURRICULA DISCIPLINELOR SOCIOUMANISTICE DE LICEU
DIN ROMÂNIA ȘI DIN REPUBLICA MOLDOVA**

Mona-Lisa CIOBANU

Universitatea de Stat din Moldova

În acest articol ne propunem o analiză comparată a produselor curriculare de la disciplinele socioumanistice din România și din Republica Moldova din perspectiva valorilor. În acest context, articolul evidențiază, pe de o parte, convergența sau divergența unor finalități ale educației din perspectiva formării valorilor în curricula disciplinelor socioumanistice ale ciclului liceal din cele două state și, pe de altă parte, necesitatea fundamentării unei viziuni comune asupra unei educații prin și pentru valori.

Cuvinte-cheie: educație, valoare, axiologie, curriculum, științe socioumanistice, elevi de liceu, paradigmă.

**EDUCATION FOR AND THROUGH VALUES IN THE CURRICULUM OF HIGH SCHOOL
SOCIO-HUMANISTIC DISCIPLINES FROM ROMANIA AND THE REPUBLIC OF MOLDOVA**

In this article we carried out a comparative analysis of curricular products of the socio-humanistic disciplines in Romania and the Republic of Moldova from the perspective of values. In this context, the article highlights, on the one hand, the convergence or divergence of educational purposes from the perspective of values formation in the curriculum of humanities in high school in these two states and on the other hand, the need to base a common vision on education through and for values.

Keywords: education, value, axiology, curriculum, socio-humanities sciences, high school students, paradigm.

Prezentat la 28.09.2021

Publicat: decembrie 2021