

CZU: 374 + 37.01/03

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.5779513>

APPROACHING NON-FORMAL EDUCATION FROM THE PERSPECTIVE OF COMPETENCES

Carolina ȚURCANU

Moldova State University

This article addresses the issue of valorizing on the concept of "competence" in the non-formal education system. The notions of "non-formal education" and "extracurricular education" are broadly defined, the emphasis being on the approach to non-formal and, specifically, extracurricular education from the perspective of competences. The advantages of this approach are argued and a classification of competences for this education system is proposed.

Keywords: *non-formal education, non-formal learning, extracurricular education, extracurricular learning, key competences, general competences, specific competences, fields, and profiles of extracurricular education.*

ABORDAREA EDUCAȚIEI NONFORMALE DIN PERSPECTIVA COMPETENȚELOR

În articol este abordată problema valorificării conceptului de „competență” în sistemul de educație nonformală. Sunt definite pe larg noțiunile „educație nonformală”, „educație extrașcolară”, accentul fiind pus pe abordarea educației și învățământului nonformal și, la concret, extrașcolar din perspectiva competențelor. Se argumentează avantajele acestei abordări și se propune o clasificare a competențelor pentru acest sistem de educație.

Cuvinte-cheie: *educație nonformală, învățământ nonformal, educație extrașcolară, învățământ extrașcolar, competențe-cheie, competențe generale, competențe specifice, domenii și profiluri ale educației extrașcolare.*

Prezentat la 06.10.2021

Publicat: decembrie 2021