

CZU: 159.9.07:376.212

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.5779814>

IMPORTANȚA CONSILIERII PSIHOLOGICE A ELEVILOR CU CES ȘI A PĂRINȚILOR ACESTORA

Mihaela TOMA

Universitatea de Stat din Moldova

În acest articol este abordată importanța consilierii psihologice, din punct de vedere teoretic, atât pentru elevii cu cerințe educaționale speciale, cât și pentru părinții lor. Se expun aspecte conceptuale din România, definirea noțiunii de consiliere, structura acesteia și ce implică activitatea consilierului școlar. În Republica Moldova se remarcă clasificarea și obiectivele consilierii psihologice, sarcinile psihologului școlar, parteneriatul acestuia cu cadrele didactice și rolul părinților în asistența educațională a copiilor cu cerințe educaționale speciale, contribuind la incluziunea acestora în instituțiile din învățământul de masă.

Cuvinte-cheie: *consiliere, elevi cu CES, părinți, psiholog/consilier școlar.*

THE IMPORTANCE OF PSYCHOLOGICAL COUNSELLING PROVIDED TO STUDENTS WITH SPECIAL EDUCATION NEEDS AND THEIR PARENTS

This article addresses the importance of psychological counselling from a theoretical point of view, both for students with special educational needs and for their parents. The Republic of Moldova highlights the classification and objectives of psychological counselling, the tasks of the school psychologist, their partnership with teachers and the role of parents in the educational assistance of children with special educational needs, contributing to their inclusion in mainstream institutions.

Keywords: *counselling, special educational needs students, parents, school psychologist/ counsellor.*

Prezentat la 25.08.2021

Publicat: decembrie 2021