

CZU: 373.03:159.928.23:371.3

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.6617065>

FORMAREA DE COMPETENȚE – O DIRECȚIE DE DEZVOLTARE A EDUCAȚIEI CONTEMPORANE

*Maria HADÎRCĂ, Rodica IARVOI **

Institutul de Științe ale Educației

**Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău*

În articol sunt evidențiate direcțiile de dezvoltare a învățământului contemporan, inclusiv predarea bazată pe competențe, analizate abordări ale termenului „competență” în literatura de specialitate, precum și controversele legate de definirea acestui termen în diferite surse publicate. Se concluzionează că problema competențelor nu a fost încă lămurită, deși ea stă la baza documentelor educaționale, precum programele școlare, manualele, ghidurile profesorului etc.

Cuvinte-cheie: *educație, globalizare, direcție de dezvoltare, competență, controversă, proces de schimbare, curricula, situație educațională, proces de predare, manifestare, context transcurricular, nivel de competență.*

COMPETENCE TRAINING – A DIRECTION FOR THE DEVELOPMENT OF CONTEMPORARY EDUCATION

The article highlights the development directions of the contemporary education, including the competence-based teaching, analyzes approaches of the term *competence* in the specialty literature as well as the controversies related to the definition of this term in different published sources, and it concludes that the competence issue has not been cleared up yet, although it is the basis for the educational documents, such as the school curricula, textbooks, teacher's guides, etc.

Keywords: *education, globalization, development direction, competence, controversy, changing process, curricula, educational situation, teaching process, manifestation, cross-curricular context, level of competence.*

Prezentat la 14.02.2022

Publicat: iunie 2022