

CZU: 373.303:304.3:614

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.6617075>

**ASPECTS IN DEFINING THE CONCEPT AND DEVELOPING COMPETENCY FOR
A HEALTHY WAY OF LIFE FOR YOUNG SCHOOL STUDENTS THROUGH
THE PRISM OF THE SCHOOL-FAMILY PARTNERSHIP**

Mihaela BLÎNDUL

Moldova State University

The article is a theoretical study of the concept of competence for healthy lifestyle, approached through the prism of Health Education, as well as aspects of the development of competence for healthy lifestyle for young school children through the prism of school-family partnership.

The competence for healthy lifestyle can be formed and developed through health education, and can be valued in the school and in the family, because, the school can develop the competence of a healthier way of life more at the theoretical level, but the family has the task to implement and develop it at a practical level, the result being the formation, development of a pro-health culture and the improvement of health through concrete responsible actions at the physical, mental, social level.

Keywords: *competence, health education, competence for a healthy lifestyle, school-family partnership, young school age.*

**ASPECTE ÎN DEFINIREA CONCEPTULUI DE COMPETENȚĂ ȘI DEZVOLTAREA COMPETENȚEI
PENTRU UN MOD SĂNĂTOS DE VIAȚĂ LA ELEVII DE VÂRSTĂ MICĂ PRIN PRISMA
PARTENERIATULUI ȘCOALĂ-FAMILIE**

Articolul prezintă un studiu teoretic al conceptului de competență pentru modul sănătos de viață, abordat prin prisma Educației pentru sănătate, fiind prezentate aspecte ale dezvoltării acestei competențe la elevii de vârstă școlară mică prin prisma parteneriatului școală-familie.

Competența pentru modul sănătos de viață se formează și se dezvoltă prin intermediul educației pentru sănătate, ce este valorificată atât în cadrul școlii, cât și în cadrul familiei, deoarece, pe lângă faptul că școala poate dezvolta competența pentru un mod sănătos de viață mai mult la nivel teoretic, familia are sarcina de a o implementa și dezvolta la nivel practic, rezultatul fiind formarea, dezvoltarea unei culturi pro-sănătate și îmbunătățirea sănătății prin acțiuni responsabile concrete la nivel fizic, psihic, social.

Cuvinte-cheie: *competență, educație pentru sănătate, competență pentru un stil de viață sănătos, parteneriat școală-familie, vârstă școlară tânără.*

Prezentat la 10.03.2022

Publicat: iunie 2022