

CZU: 378.147:37.015.3:378.126

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.6618849>

## MANAGEMENTUL COMPETENȚEI DE A ÎNVĂȚA SĂ ÎNVEȚI LA ETAPA UNIVERSITARĂ

*Elena RAILEAN*

*Universitatea Americană din Moldova,  
Universitatea de Studii Politice și Economice Europene „C. Stere”*

Competența personală, socială și de a învăța să înveți constituie un deziderat setat în politicile educaționale europene. Scopul acestui articol este de a elucidă specificul managementului competenței la etapa universitară. În lucrare este evidențiat rolul metacogniției, al tandemului strategie-tactică și al evaluării formative în proiectarea, realizarea și evaluarea competenței.

**Cuvinte-cheie:** *învățământ superior, provocări societale, competență personală, socială și de a învăța să înveți, metacogniție, strategie, tactică, strategii de învățare cu succes.*

### MANAGEMENT OF LEARNING TO LEARN COMPETENCE IN UNIVERSITY EDUCATION

Personal, social and learning to learn competence is an objective setting in European educational policies. The purpose of this article is to elucidate the specifics of competence management at the university stage. The paper highlights the role of metacognition, the strategy-tactical tandem and formative evaluation in the design, implementation and evaluation of competence.

**Keywords:** *higher education, societal challenges, personal, social and learning to learn competence, metacognition, strategy, tactics, successful learning strategies.*

*Prezentat la 09.11.2021*

*Publicat: iunie 2022*