

CZU: 373.3.124:51:37.015.3

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.6618884>

SPECIFICUL ȘI STRUCTURA COMPETENȚEI MATEMATICE A ÎNVĂȚĂTORULUI DE CLASE PRIMARE

Mihaela HAJDEU

Universitatea de Stat din Tiraspol

Competența matematică reprezintă un pilon de bază în formarea personalității unui specialist înalt calificat, iar posesia acesteia necesită atât un nivel înalt de cunoștințe și experiență de activitate independentă, cât și capacitatea individului de a aplica cele învățate în diferite contexte ale vieții. Astfel, în acest articol descriem structura și specificul competenței matematice a învățătorului de clase primare care predă sau care urmează să predea această disciplină elevilor de vârstă școlară mică.

Cuvinte-cheie: *competență, competență matematică, cunoștințe, proces instructiv-educativ, motivație, învățător, competență profesională etc.*

THE SPECIFICITY AND STRUCTURE OF THE MATHEMATICAL COMPETENCE OF THE PRIMARY SCHOOL TEACHER

Mathematical competence is a basic pillar in the formation of the personality of a highly qualified specialist, and it requires both a high level of knowledge and experience of independent activity, as well as the learner's ability to apply what is learned in different life contexts. Thus, in this article we describe the structure and specificity of the mathematical competence of the primary school teacher who teaches or is going to teach this subject to young school children.

Keywords: *competence, mathematical competence, knowledge, instructive-educational process, motivation, teacher, professional competence, etc.*

Prezentat la 01.02.2022

Publicat: iunie 2022