

CZU: 376.124:796:37.015.3

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.6619356>

## THEORETICAL ASPECTS OF THE PHYSICAL EDUCATION TEACHERS' ATTITUDES TOWARDS STUDENTS WITH DISABILITIES

*Einas DANIEL (SHAMA)*

*Moldova State University*

This article reflects some aspects of research dedicated to the formation of a positive attitude towards the inclusion of children with disabilities in physical education teachers. Exploring the theoretical dimensions of the stated topic, the author reveals the connection between the attitudes of physical education teachers and psycho-pedagogical strategies, based on the identification of sources of negative/ stigmatic attitudes and sources of positive/ promotional attitudes (inclusive). The training program, proposed by the author, contributes to a certain extent to the understanding by teachers of their role in inclusive education, accepting that the inclusion of students with disabilities in regular classes is not a problem but an opportunity.

**Keywords:** *teacher's profile, positive attitude, disability, adaptation, physical education.*

### ASPECTE TEORETICE ALE ATITUDINILOR PROFESORILOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ FAȚĂ DE ELEVII CU HANDICAP

În articol sunt reflectate unele aspecte ale cercetării privind formarea atitudinii pozitive la profesorii de educație fizică față de incluziunea copiilor cu dizabilități. Explorând dimensiunile teoretice ale subiectului enunțat, autoarea dezvăluie conexiunea dintre atitudinile profesorilor de educație fizică și strategiile psihopedagogice, bazată pe identificarea surselor de atitudini negative/ stigmatice și a surselor de atitudini pozitive/promovatoare (incluzive). Programul formativ, propus de autoare, contribuie într-o anumită măsură la înțelegerea de către profesori a rolului acestora în educația incluzivă și acceptarea faptului că includerea elevilor cu dizabilități în clasele obișnuite nu este o problemă, ci o oportunitate.

**Cuvinte-cheie:** *profilul profesorului, atitudine pozitivă, dizabilitate, adaptare, educație fizică.*

*Prezentat la 17.03.2022*

*Publicat: iunie 2022*