

CZU: 159.9:316.6:374.7

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.6619360>

SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL FRAMEWORK OF CURRICULUM FOR LEARNING AND EDUCATION OF ADULTS

Natalia TOMA

Moldova State University

This article addresses the issue of the curriculum for adults' learning and education in formal and non-formal terms from the perspective of social and psychological influences. In this sense, learning and education of adults are strongly focused on the psychocentric and sociocentric approaches, which must be relevantly reflected in the curriculum. Namely the curriculum has as object of reflection the relationship between the individual, the society and the educational (learning) institution. The socio-psychological approach of the curriculum for adults' learning and education is focused on the following conceptual approaches: the process of changing/developing the curriculum in relation to social and psychological factors; organizing and conducting adult education through a curriculum that creates contexts for active learning and respects personal and professional needs.

Keywords: *educational curriculum, psychocentrism, sociocentrism, learning and education of adults, social values, metacognition, motivation, adult's personality, psychic processes.*

CADRUL SOCIAL ȘI PSIHOLOGIC AL CURRICULUMULUI PENTRU ÎNVĂȚARE ȘI EDUCAȚIE A ADULȚILOR

În articolul dat se abordează problema privind curriculumul pentru învățarea și educația adulților în plan formal și nonformal din perspectiva influențelor sociale și a celor psihologice. În acest sens, anume învățarea și educația adulților sunt puternic centrate pe demersuri psihocentrice și sociocentrice, ceea ce trebuie să fie relevant reflectat în cadrul curricular. Anume curriculumul are ca obiect de reflecție raportul dintre individ, societate și instituția de învățământ (de educație). Abordarea sociopsihologică a curriculumului pentru învățarea și educația adulților este axată pe următoarele demersuri conceptuale: procesul schimbării/ dezvoltării curriculumului în raport cu factorii sociali și psihologici; organizarea și realizarea educației adulților prin curriculum care creează contexte pentru învățarea activă și respectă nevoile personale și profesionale.

Cuvinte-cheie: *curriculum educațional, psihocentrism, sociocentrism, învățarea și educația adulților, valori sociale, metacogniție, motivație, personalitatea adultului, procese psihice.*

Prezentat la 15.03.2022

Publicat: iunie 2022