

CZU: 378.091.26:159.955:303.62

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7408497>

## PERSPECTIVE METODOLOGICE ALE EVALUĂRII GÂNDIRII INDEPENDENTE A STUDENȚILOR

*Valentina BOTNARI, Gabriela REPEȘCO*

*Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău*

Actualmente, gândirea independentă este solicitată în toate domeniile de activitate: economic, educațional, juridic, inginerie și construcții etc. În legătură cu acest fapt, apare necesitatea de evaluare și eventual de formare/ dezvoltare a acesteia. Totodată, literatura de specialitate oferă instrumente, dar și referențiale de evaluare modeste în acest sens. Articolul dat scoate în evidență aspectele metodologice ale evaluării gândirii independente a studenților. În această ordine de idei, sunt precizate aspectele definiției ale evaluării din perspectiva modernă și sunt evidențiate calitățile pozitive esențiale ale gânditorilor independenți cărora li se oferă statut de criterii de evaluare a acestora. În lucrare sunt propuse o serie de instrumente de evaluare pertinente în cazul determinării nivelului de dezvoltare a gândirii independente, inclusiv chestionarul pentru evaluarea nivelului deținerii gândirii independente, care a fost elaborat și este în proces de validare. Chestionarul oferă o imagine de ansamblu asupra aspectelor individuale antrenate în procesul de învățare a subiectului ce cuprinde 20 de itemi, având ca fundamentare teoretică în prioritate conținutul structural al gândirii independente a studenților.

**Cuvinte-cheie:** *evaluare, instrumente de evaluare, gândire independentă, gânditor independent, independență, autonomie, învățare.*

### METHODOLOGICAL PERSPECTIVES OF THE ASSESSMENT OF STUDENTS' INDEPENDENT THINKING

Currently, independent thinking is required in all fields of activity: economic, educational, legal, engineering and construction, etc. In connection with this fact, there is a need for its evaluation and possibly its training/development. At the same time, the specialized literature offers tools, but also modest evaluation references in this regard. The given article highlights the methodological aspects of the assessment of students independent thinking. In this line of ideas, the defining aspects of evaluation from the modern perspective are specified and the essential positive qualities of independent thinkers are highlighted and given status as criteria for their evaluation. In the paper, a series of relevant evaluation tools are proposed in the case of determining the level of development of independent thinking, including the questionnaire for evaluating the level of possession of independent thinking, which was developed and is in the process of validation. The questionnaire provides an overview of the individual aspects trained in the learning process of the subject, which includes 20 items, with the theoretical foundation in priority – the structural content of students' independent thinking.

**Keywords:** *assessment, assessment tools, independent thinking, independent thinker, independence, autonomy, learning.*

*Prezentat la 26.10.2022*

*Publicat: decembrie 2022*