

CZU: 159.923.2:378.126:316.343.652

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7408527>

## PROFILUL PROFESIONAL DE PERSONALITATE AL STUDENȚILOR ÎN FUNCȚIE DE NIVELUL DEZVOLTĂRII INTELIGENȚEI SOCIALE

*Maxim ILICIEV*

*Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul*

În acest articol este prezentat profilul profesional de personalitate al studenților în funcție de nivelul dezvoltării inteligenței sociale. Actualmente, la nivel național, instituțiile de învățământ superior generează o multitudine de oportunități destinate obținerii diverselor cunoștințe de natură profesională, în lipsa concentrării pe probleme grave în relaționare și comunicare. Umanizarea procesului instructiv-educativ este corelată în mod direct cu creșterea numărului de sarcini și discipline, subiectul cărora este individul și societatea. Devenirea profesională este rezultatul unei pregătiri speciale, al educației și autoeducației, al autodeterminării, instruirii și autoinstruirii. Aceasta este o stare psihologică, activ-acțională a personalității, calitatea sa complexă, un sistem de proprietăți integrate. Tipul respectiv al devenirii coordonează activitatea personalității și asigură eficacitatea acesteia. O condiție importantă pentru obținerea succesului în plan profesional este inteligența socială dezvoltată, reprezentând un indicator al nivelului de autorealizare, sugerând prezența oportunităților și a unui tip special de formațiuni sistemice de ordin relațional-valoric.

*Cuvinte-cheie: personalitate, profil profesional de personalitate, inteligență, inteligență socială.*

### PROFESSIONAL PERSONALITY PROFILE OF STUDENTS ACCORDING TO THE LEVEL OF SOCIAL INTELLIGENCE DEVELOPMENT

This article presents the professional personality profile of the students according to the level of social intelligence development. Currently, at the national level, higher education institutions generate a multitude of opportunities aimed at obtaining various knowledge of a professional nature, without focusing on serious problems in networking and communication. The humanization of the instructional-educational process is directly correlated with the increase in the number of tasks and disciplines, the subject of which is the individual and society. Becoming a professional is the result of special training, education and self-education, self-determination, training and self-education. This is a psychological, active-actional state of the personality, its complex quality, a system of integrated properties. The respective type of becoming coordinates the activity of the personality and ensures its effectiveness. An important condition for achieving professional success is developed social intelligence, representing an indicator of the level of self-realization, suggesting the presence of opportunities and a special type of relational-value systemic formations.

*Keywords: personality, professional personality profile, intelligence, social intelligence.*

*Prezentat la 12.09.2022*

*Publicat: decembrie 2022*